

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Integrará los principios éticos en los problemas de salud que se plantean en el plan de estudios, aplicándolos en su vida profesional, El alumno comprenderá la importancia y la fundamentación de la ética en el mundo contemporáneo, que le permitan tomar decisiones responsables para la realización de su proyecto personal de vida, así como aprender a interactuar constructivamente en su medio social.
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO							
MATERIA		ETICA Y HUMANISMO		AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA DE INTEGRACIÓN.			
SEMESTRE		PRIMERO		CLAVE	OII-01	SERIACIÓN		NO TIENE	
HFD	2	HEI		2	THS		4	CREDITOS	4

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
I FILOSOGIA Y ETICA	1.- Identificar el lugar de la Ética en el marco de la Filosofía. Analizará integralmente las implicaciones éticas de la profesión médica que sustentarán su ejercicio profesional y desarrollo humano como futuro profesional de la salud desde la perspectiva de esta disciplina	<ol style="list-style-type: none"> 1. La ética y su situación dentro del cuadro de las disciplinas filosóficas 2. Concepto de la filosofía como base para iniciar el estudio de la ética 3. El hombre dentro del marco filosófico. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. concepto de ética 1.2. concepto de moral 	ETICA: UNA VISION GLOBAL DE LA CONDUCTA HUMANA Autor: PAULA ARIZMENDI MAR Editorial: PEARSON, 2016. ETICA GENERAL Autor: FRIEDO RICKEN Editorial: HERDER EDITORIAL, 2015 SAGOLS, De la Garza y Linares. Ética y Valores I. México, Mc Graw Hill, OLIVE, León. Multiculturalismo y pluralismo. México, Paidós/UNAM. OLIVÉ, León. El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y la tecnología. México, Paidós/UNAM, ARISTÓTELES. Ética Nicomaquea. México, Porrúa, FAGOTHEY, Gustin.- Ética, Teoría y Aplicación. Editorial Interamericana, México.

II ETICA EN GENERAL	2.- Identificar las implicaciones de los conceptos de: responsabilidad, deber, conciencia y libertad en su actuación diaria personal y profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ética general 2. Acto del hombre y actos humanos <ol style="list-style-type: none"> 2.1.Ley <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1.Definición 2.1.2.Propiedades 2.1.3.División 3. Responsabilidad y deber 4. Conciencia, libertad y sus limitaciones 	<p>GUTIERREZ SAENZ, Raúl.- Historia de las Doctrinas Filosóficas, Editorial Esfinge, S.A.</p> <p>GUTIERREZ SAENZ, Raúl.- Introducción a la Ética. Editorial Esfinge, S.A., México,</p> <p>RUIZ, AMESCUA, Enrique.- Ética Profesional para la enfermera. Editorial E.C.A.</p> <p>SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo.- Ética Editorial Grijalbo, SA. México,</p>
III VALORES	3.- Conocer la escala de valores establecida e identificar aquellos que le servirán de guía en su vida diaria y profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valores <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Concepto 1.2.Clasificación 2. Objetividad de los valores 	<p>SAGOLS, De la Garza y Linares. Ética y Valores I. México, Mc Graw Hill,</p> <p>OLIVE, León. Multiculturalismo y pluralismo. México, Paidós/UNAM</p> <p>OLIVÉ, León. El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y la tecnología. México, Paidós/UNAM,</p> <p>ARISTÓTELES. Ética Nicomaquea. México, Porrúa,</p> <p>FAGOTHEY, Gustin.- Ética, Teoría y Aplicación. Editorial Interamericana, México,</p>
IV ACTITUDES	4.- Analizar las diferentes actitudes ético-morales a las que debe enfrentarse como persona y profesionista	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actitudes ético- morales <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Deber como persona 1.2.Deber profesional 1.3.Veracidad <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1.Mentira 1.3.2.Engaño 1.3.3.Secretos profesional 1.4.Actitud ante la vida y la muerte 	
V SISTEMAS ETICOS	5.- Comparar los diversos sistemas éticos para adoptar el que sea más adecuado con base a su condición de ser racional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilitarismo 2. Estoicismo 3. Eudemonismo 4. Cristianismo 5. A priori de kant 6. Marxismo 7. Pragmatismo 8. La axiología de Sheller 	

TÉCNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Resumen
- Proyecto

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios,

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .