

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Comprender los mecanismos de la respuesta inmune, los componentes moleculares, celulares implicados en el mantenimiento de la integridad biológica del organismo, su relación en la prevención, desarrollo y tratamiento de enfermedades humanas.
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		MEDICO CIRUJANO							
MATERIA		INMUNOPATOLOGIA			AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA		
SEMESTRE		DECIMO		CLAVE		INT-07		SERIACIÓN	
HFD	2	HEI	4	THS	8	CREDITOS		8	

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- GENERALIDADES DE LA INMUNOPATOLOGIA	- Conceptualizar y analizar los principios básicos de la Inmunología para la comprensión de la respuesta inmune innata y adaptativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Inmunidad 2. Concepto de “lo propio y lo extraño” 3. Tipos de respuesta de inmunopatología 4. Respuesta inmune innata y adaptativa 5. Moléculas inductoras de la respuesta inmune: Antígenos, inmunógenos y haptenos 6. Grupos sanguíneos ABO y Rh como antígenos celulares importantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abbas, AK., Lichtman, AW (2012) Inmunología celular y molecular. 6ª ed., Madrid: McGraw-Hill – Interamericana. 2. Roitt I. (2008). Inmunología: Fundamentos. 11ª ed. Ed. Buenos Aires: Médica Panamericana. 3. Parham, M. (2006). Inmunología. 2ª. ed. Ed. México: Médica Panamericana. 4. Goldsby, R.et.al.(2007). Inmunología de Kuby. México; Madrid: McGraw-Hill Interamericana 5. Regueiro, JR. et al. (2006). Inmunología. Biología y patología del
2.- ORGANOS Y CÉLULAS DEL SISTEMA INMUNITARIO	- Identificar la estructura, funcionamiento de las células, órganos linfoides, su participación en los mecanismos de la respuesta inmune innata y adaptativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Células de la respuesta inmune 2. Órganos linfoides primarios 3. Órganos linfoides secundarios 4. Células linfoides en la circulación sanguínea: Obtención, tinción y Observación microscópica. 	

<p>3.- RESPUESTA INMUNE INNATA</p>	<p>- Analizar los principios y mecanismos de la respuesta inmune innata en la protección contra el desarrollo de enfermedades</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barreras físicas, químicas y biológicas. 2. Reconocimiento en la respuesta inmune innata: PAMPs, PRRs, TLRs. 3. Mecanismos efectores: Células, fagocitosis, inflamación, mecanismos de muerte intracelular. 4. Mediadores solubles: citocinas y Sistema del Complemento. 5. Proceso fagocítico: observación microscópica en ensayos in vitro. 	<p>sistema inmune - 3ª ed.-. México: Editorial Médica Panamericana. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Facultad de Química de la UNAM (Sección de Inmunología Aplicada) http://depa.pquim.unam.mx/inmunologia/Templates/clase.htm . Notas de clase, presentaciones en power point y vínculos con otras páginas relacionadas con la inmunología.</p>
<p>4.- RESPUESTA INMUNE ADAPTATIVA</p>	<p>- Analizar los principios y mecanismos de la respuesta inmune adaptativa en la protección contra el desarrollo de enfermedades</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesamiento y presentación de antígenos: MHC Clase I y II, otras moléculas. 2. Reconocimiento de antígenos: TCR, BCR, moléculas accesorias. 3. Activación de linfocitos T, proliferación y diferenciación. Mecanismos mediados por linfocitos T CD4+ y CD8+ 4. Activación de linfocitos B, células plasmáticas .Anticuerpos: Estructura general, tipos, subtipos, diversidad y propiedades biológicas, reacciones antígenoanticuerpo, mecanismos efectores. 5. Modulación de la respuesta inmune adaptativa: citocinas, apoptosis, anergia, regulación por el sistema nervioso y endócrino, estrés. 6. Integración de los mecanismos 	<p>2. EVOLVE. Evolve Resources. Servicio de Elsevier. http://evolve.elsevier.com/staticPages/index.html. Galería de imágenes, banco de preguntas, animaciones, videos, presentaciones en Power Point, cursos en línea, etc</p> <p>3. Sociedad Mexicana de Inmunología, página de los investigadores del área de la inmunología. http://www.sminmunologia.org/</p> <p>4. Revista de alergología e inmunología clínica de España http://revista.seaic.es/</p>

<p>5.- INMUNOLOGÍA CLÍNICA E INMUNOPATOLOGÍA</p>	<p>- Integrar los principios básicos y mecanismos de la respuesta inmune para la comprensión y análisis de las enfermedades humanas.</p>	<p>efectores de la inmunidad innata y adaptativa. Pruebas de diagnóstico serológicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respuesta inmune frente a agentes infecciosos: virus, bacterias, hongos, parásitos, mecanismos de evasión y bases biológicas de la vacunación. 2. Hipersensibilidad 3. Autoinmunidad 4. Inmunodeficiencias 5. Cáncer 6. Obesidad <p>Esquemas de inmunización: Práctica de alguno de los esquemas de inmunización. Práctica de una intradermorreacción (Montenegro) Pruebas de alergia.</p>	
---	--	--	--

<p>TÉCNICAS DE APRENDIZAJE:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cátedras - Lecturas - Practicas - Informes - Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes. - Resumen clínico.
--

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas,
Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .