

# UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

<b>LICENCIATURA</b>	<b>ENFERMERIA Y OBSTETRICIA</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>PSICOPROFILAXIS PERINATAL Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>PROFESIONAL</b>	
<b>SEMESTRE</b>	<b>OCTAVO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>ESP-118</b>	<b>SERIACION</b>	<b>EOB-109</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS:</b>	<b>6</b>	<b>CRS</b>	<b>6</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Desarrollar las técnicas y procedimientos de apoyo en la psicoprofilaxis perinatal y de estimulación temprana para favorecer el proceso de embarazo, parto, crecimiento y desarrollo como procesos naturales y saludables.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
Unidad 1 Bases de la psicoprofilaxis perinatal	Brindar a los estudiantes conocimientos de psicoprofilaxis para la atención de la mujer embarazada	1.1 Adaptaciones del cuerpo materno en el embarazo normal 1.1.1. Modificaciones de órganos genitales y mamas 1.1.2 Molestias comunes en el embarazo 1.1.3 Medidas de higiene y alimentación en el embarazo 1.1.4 Cambios Psicosociales y espirituales en el embarazo 1.2 Generalidades de las técnicas del parto psicoprofiláctico 1.2.1 Antecedentes y ventajas 1.2.2 Material y equipo requerido para el parto psicoprofiláctico 1.2.3 Parto vertical	Cabrero L, Saldivar D, Cabrillo E. Obstetricia y Medicina Materno Infantil. Panamericana. 2013  Ordoñez MC, Tinajero A. Estimulación Temprana e Inteligencia emocional Cultural. 2012  Álvarez F. Estimulación temprana una puerta al futuro. Alfa Omega. 2012
Unidad 2 Método Lamaze	Desarrollar la preparación de un programa de psicoprofilaxis	2.1 Antecedentes 2.1.2 Filosofía Lamaze 2.1.3 Etapas de embarazo y parto 2.1.4 Ejercicios de	Marcos A. Técnicas de estimulación temprana. Books Google. 2015

	(Metodo Lamaze) que garantice a la mujer embarazada realizar medidas de auto cuidado con respuestas efectivas durante el parto	respiración por etapa 2.1.5 Método de relajación y medidas de autocontrol del dolor 2 1.6 Posiciones por etapa y puje por etapa 2.1.7 Ejercicios de relajación del piso pélvico 2.1.8. Identificación oportuna de signos y síntomas de alarma	Cabrero L, Saldivar D, Cabrillo E. Obstetricia y Medicina Materno Infantil. Panamericana.2013
Unidad 3 Cambios en el Posparto	Aplicar los conocimientos científicos adquiridos para proporcionar cuidados integrales a la mujer en el post-parto.	3.1 Posparto 3.1.1 Cambios anatomofisiológicos 3.1.2 Cambios Emocionales ( depresión posparto) 3.1.3 Lactancia materna	Ordoñez MC, Tinajero A. Estimulación Temprana e Inteligencia emocional Cultural. 2012
Unidad 4 Estimulación temprana	Desarrollar un programa de estimulación temprana por etapas, estimulando las capacidades de aprendizaje y adaptabilidad del cerebro en beneficio del niño.	4.1 Estimulación temprana perinatal 4.1.1 Técnicas dirigidas al feto 4.1.2 Técnicas para aumentar el bienestar de la gestante 4.1.3 Participación del padre en la estimulación 4.2 Estimulación temprana del niño 4.2.1 Área cognitiva 4.2.2 Área motriz 4.2.3 Área del lenguaje 4.2.4 Área socioemocional 4.2.5 Técnicas de estimulación temprana por etapas 4.2.6 Tareas de desarrollo para los padres 4.2.7 Identificación oportuna de signos y síntomas de riesgo	Álvarez F. Estimulación temprana una puerta al futuro. Alfa Omega. 2012  Marcos A. Técnicas de estimulación temprana. Books Google. 2015

## EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación y acreditación
<p>Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mapas conceptuales</li><li>• Cuadros comparativos</li><li>• Producto de indagación</li><li>• Presentación de procesos:</li><li>• Resolución de problemas</li><li>• Toma de decisiones</li></ul>	<p>El control se realizará en todas las etapas:</p> <p>Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.</p> <p>En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.</p> <p>En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.</p> <p>1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.</p>

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

**APOYOS Y  
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.