

LICENCIATURA	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA							
MATERIA	INGLES VII			LINEA CURRICULAR			FORMACION	
SEMESTRE	OCTAVO		CLAVE		EFG-114	SERIACION	EFG-	
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	5	

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
UNIT 1. 1. Readings Comprehension	1.- El alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> · Expresarse con moderada fluidez · Interactuar apropiadamente en situaciones personales, académicas y sociales. · Iniciar, sostener y terminar conversaciones generales moderadamente estructuradas. · Identificar las ideas principales secundarias y algunos detalles en textos conectados sobre temas variados. 	1.1 History of Nursing and Profession 1.2. Nurse: job description 1.3. What to do 1.4. What does a nurse do? 1.5. What Does a Public Health Nurse Do? Job Description & Career Paths 1.6. 5 Things you should know about working as a nurse Cada lectura cuenta con prácticas de	https://www.thoughtco.com/https://peptalkindia.com/english-conversation-between-nurse-and www.midwife.org https://geriatricnursing.org/history-of-nursing/#Nursing_In_The_Middle_Ages_Was_Chaotic_At_Best https://geriatricnursing.org/history-of-nursing/

<p>2. Conversations</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Establecer relaciones lógicas y cronológicas entre los elementos de un texto. · Interpretar textos académicos o con información factual · Identificar la idea principal e información específica en textos académicos. · Redactar textos descriptivos y narrativos comprensibles basados en temas conocidos o de carácter académico. - Traducirá e interpretará artículos de actualidad y casos clínicos escritos en inglés - Establecerá conversaciones con sus compañeros de clase. 	<p>comprensión de textos, ideas principales, cuestionamiento, ejercicios de opción múltiple etc. que se resolverán según la información de las lecturas</p> <p>CONVERSATION</p> <p>2.1. I am feeling bad</p>	<p>https://the-guardian.com</p> <p>https://study.com</p> <p>https://randstad.co.uk</p>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>UNIT 2.</p> <p>2. Readings Comprehension</p>	<p>1.- El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Expresarse con moderada fluidez · Interactuar apropiadamente en situaciones personales, académicas y sociales. · Iniciar, sostener y terminar conversaciones generales moderadamente estructuradas. · Identificar las ideas principales secundarias y algunos detalles en textos conectados sobre temas variados. · Establecer relaciones lógicas y cronológicas entre los elementos de un texto. · Interpretar textos académicos o con información factual · Identificar la idea principal e información específica en textos académicos. 	<p>2.1. THE FIRST AID KIT</p> <p>2.2. What should I keep in my First Aid Kit?</p> <p>2.3. What it's really like to be a nurse, one of the most satisfying and in-demand jobs in America right now</p> <p>2.4. I love my job as a nurse – but I'm not sure how much longer I can carry on</p> <p>2.5. What Does a Public Health Nurse Do? Job Description & Career Paths</p> <p>2.6. Getting help in an emergency</p> <p>2.7. CPR</p> <p>Cada lectura cuenta con prácticas de comprensión de textos, ideas principals, questionamiento, ejercicios de opción multiple etc. que se resolverán según la información de las</p>	
---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

