

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	LICENCIADO EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	SEPTIMO		CLAVE	EFG-114	SERIACION	EFG-112	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	6

OBJETIVO DE LA MATERIA	Implementar estrategias de búsqueda en diferentes bancos de datos; así como la selección de escenarios con características similares a su grupo de estudio para la implementación de una prueba piloto. Así como se utilizara como estrategia de trabajo el método científico, donde el alumno aprenderá a implementarlo durante el desarrollo de su trabajo de investigación.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Recolección de datos	Entender el significado de medir y su importancia en el proceso cuantitativo. Comprender los requisitos que toda recolección de datos debe incluir. Conocer los principales instrumentos para recolectar datos. Elaborar y/o aplicar los diferentes instrumentos de recolección, preparar los datos para su análisis y visualizar diferentes métodos para recolectar los datos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implicaciones 2. Mediciones 3. Requisitos de los instrumentos de medición 4. Confiabilidad de los instrumentos de medición 5. Codificación del instrumento de medición 6. Tipos y contextualización de los instrumentos de medición 	1. Hernández, R. (2014). Metodología de la Investigación. 6ta edición
2. Análisis de datos cuantitativos	Reforzar los conocimientos estadísticos fundamentales, así como comprender las principales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipo de variables 2. Estadística descriptiva 3. Estadística inferencial 	1. Hernández, R. (2014). Metodología de la Investigación. 6ta edición

<p>3. Discusión, Conclusión y recomendaciones de los estudios de investigación</p> <p>4. Reporte de resultados del estudio de estudios de investigación</p>	<p>pruebas estadísticas desarrolladas tal como sus aplicaciones y la forma de interpretar sus resultados. Diferenciar la estadística de la inferencial, la paramétrica y la no paramétrica. Analizar la interrelación entre las distintas pruebas estadísticas.</p> <p>Elaborar la discusión, conclusión y las recomendaciones necesarias que aplique su trabajo de investigación</p> <p>Comprender los elementos que integran un reporte de investigación, así como reconocer los tipos de informes de resultados en el proceso de investigación científica</p>	<p>4. Pruebas paramétricas 5. Pruebas no paramétricas</p> <p>1. Discusión de los resultados de un estudio de investigación 2. Conclusión 3. Recomendaciones</p> <p>1. Elementos que contiene un reporte de investigación. 2. Recomendaciones para elaborar el informe de investigación 3. Guías para elaborar un reporte de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - APA - Vancouver - Harvard - Chicago - MLA (modern language association) 	<p>1. Hernández, R. (2014). Metodología de la Investigación. 6ta edición</p> <p>1. Hernández, R. (2014). Metodología de la Investigación. 6ta edición 2. Frías-Navarro, D. (2010). Recomendaciones para elaborar el informe de investigación, recuperado de: https://www.uv.es/~friasnav/ElaborarInforme.pdf</p>
---	--	---	--

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Productos o evidencias de desempeño
Portafolio de evidencias integrado por la
compilación de productos elaborados por el
estudiantado que dan cuenta de su proceso de
aprendizaje:

- Mapas conceptuales
- Cuadros comparativos
- Producto de indagación
- Presentación de procesos:
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

Criterios de Evaluación y acreditación

El control se realizará en todas las etapas:

Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de

la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de

las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al

método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.

En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.

En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final)
30% Teoría: evidencias

- 20% Informe Final de investigación
- 10% Informe de estudio de investigación para publicación en revista
- 20% Presentación del seminario
- 20% Exámenes de Conocimientos (2)