

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	ENFERMERIA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	ENFERMERIA PSIQUIATRICA			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	SEXTO		CLAVE	ENF-110	SERIACION	ENF-104	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	6

OBJETIVO DE LA MATERIA	Al final de este curso el alumno aplicara los principios de enfermería psiquiátrica que le permitan identificar y abordar las respuestas humanas secundarias a una enfermedad psiquiátrica con trato digno y calidez.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
I ANTECEDENTES	1.- El alumno describe la relevancia de la atención de enfermería psiquiátrica, así como sus implicaciones éticas y legales	1. La Enfermería Psiquiátrica 1.1 Antecedentes históricos 1.2 Principios de enfermería psiquiátrica 1.3. Concepto de enfermería psiquiátrica 1.4 Principios éticos y legales en Salud Menta 1.5 Factores predisponentes	Videbeck, S.L. Enfermería Psiquiátrica Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins 3a. Edición 2011. Schultz, J.M., Videbeck, enfermería Psiquiátrica planes de cuidado, el Manual Moderno, 2013.
II RELACION ENFERMERA PACIENTE	2.- Aplicar la relación y comunicación terapéutica dentro de un ámbito de respeto y profesionalismo	2. Relación Enfermera-Paciente 2.1 Relación Terapéutica	Vallejo Reilaba Y Cobo Gómez. - Enfermería En Psiquiatría Y Salud Mental. Difusión Avances En

<p>III.- PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA</p>	<p>3.- Diseñar planes de atención aplicativos a pacientes psiquiátricos</p>	<p>2.2 Comunicación Terapéutica</p> <p>3. El Proceso de Atención de Enfermería en Pacientes Psiquiátricos</p> <p>3.1. Valoración del Estado Mental -Formatos: P.A.E., Place. Atención de Enfermería en la psicopatologías más frecuentes:</p> <p>3.2 Ansiedad</p> <p>3.3 Trastorno por estrés post traumático</p> <p>3.4 Fobias</p> <p>3.5 Trastornos afectivos:</p> <p>3.5.1 Depresión</p> <p>3.5.2 Suicidio</p> <p>3.5.3 Trastorno Bipolar</p> <p>3.6 Abuso de sustancias</p> <p>3.7 Alcoholismo</p> <p>3.8 Esquizofrenia y otras psicosis</p> <p>3.9 Trastornos de la personalidad</p> <p>3.10 Trastornos de la conducta alimentaria</p> <p>3.11 Intervención en crisis</p>	<p>Enfermería. Grupo Paradigma. Segunda Edición. Madrid España 2006</p> <p>Kaplan, H. I. Y Sadoca, B. J.: “Sinopsis De Psiquiatría”. 7ª Edición. Ed. Panamericana S.A. Madrid.2004.</p> <p>NIC NOC NANDA Manual de Procedimientos de Enfermería de Salud Mental Comunitaria en la Comunidad de Madrid. Planificación Estratégica. Servicio Madrileño de Salud</p>
--	---	---	---

<p>IV. TRATAMIENTO</p>	<p>4.- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería a los pacientes con métodos específicos.</p>	<p>4. Atención de enfermería en la aplicación de los métodos específicos de tratamiento</p> <p>4.1 Contención verbal</p> <p>4.2 Contención Farmacológica</p> <p>4.3 Contención Física</p> <p>4.4 Terapia ocupacional y recreativa</p> <p>4.4.1. Conceptos</p> <p>4.4.2. Objetivos</p> <p>4.4.3. Métodos Específicos</p> <p>4.5 Comunidad Terapéutica</p> <p>4.6. Terapia electro convulsiva</p> <p>4.6.1 Principios</p> <p>4.6.2. Indicaciones</p> <p>4.7 Psicoterapia</p> <p>4.7.1 Concepto</p> <p>4.7.2 Tipos</p> <p>4.7.3 indicaciones</p>	<p>Videbeck, S.L. Enfermería Psiquiátrica Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins 3a. Edición 2011.</p> <p>Schultz, J.M., Videbeck, enfermería Psiquiátrica planes de cuidado, el Manual modern, 2013.</p> <p>Townsend, Enfermería Psiquiátrica, editorial Interamericana, 2011</p> <p>Manual de terapia ocupacional del hospital psiquiatrico del estado.</p>
------------------------	--	---	---

<p>V.- EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE</p>	<p>5.- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en niños y adolescentes con enfermedad psiquiátrica.</p>	<p>Trastornos de la infancia y la adolescencia:</p> <p>5.1 Trastorno por déficit de atención con hiperactividad</p> <p>5.2 Trastorno disocial</p> <p>5.3 Discapacidad Intelectual: Retraso mental</p> <p>5.4 Trastornos generalizados del desarrollo:</p> <p>5.4.1 Autismo</p> <p>5.4.2 Asperger</p> <p>5.5. Trastorno de los hábitos y conducta</p> <p>5.6. Anorexia</p> <p>5.7. Enuresis</p> <p>5.8. Coprofagia</p> <p>5.9. Trastornos del sueño</p> <p>5.10 Trastornos del lenguaje</p> <p>5.11 Trastornos del aprendizaje</p> <p>5.12 Síntomas psicossomáticos</p> <p>5.13 Neurosis</p> <p>5.14. Psicosis</p> <p>5.15 Epilepsia</p> <p>5.16. Alteraciones en la identificación sexual</p>	<p>Bobes Garcia, J: “Salud Mental, Psicopatología”, Ed. Síntesis. Madrid.2004</p> <p>Jhonson, Enfermeria Psiquiatrica y de salud mental, McGraw Hill Interamericana. 4a. Edición. 2000.</p> <p>Videbeck, S.L. Enfermería Psiquiátrica Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins 3a. Edición 2011.</p> <p>Schultz, J.M., Videbeck, enfermería Psiquiátrica planes de cuidado, el Manual modern, 2013.</p> <p>Townsen, Enfermería Psiquiatrica, editorial Interamericana, 2011</p>
-------------------------------------	--	--	---

<p>VI.- EL ANCIANO</p>	<p>Diseñar y aplicar planes de atención aplicativos a pacientes con psicopatología de la etapa senil</p>	<p>5.17. Alcoholismo y farmacodependencia</p> <p>5.18. Problemas psiquiátricos de los menores infractores de la ley.</p> <p>6. Cuidados específicos de enfermería en los diferentes niveles de atención que requiere la psicopatología de la etapa senil</p> <p>6.1. Trastornos cognoscitivos:</p> <p>6.1.1 Demencia</p> <p>6.1.2 Delirium</p> <p>6.2 Trastornos psiquiátricos del paciente geriátrico</p> <p>6.2.1 Depresión</p> <p>6.2.2 Ansiedad</p>	<p>Jhonson, Enfermeria Psiquiatrica y de salud mental, McGraw Hill Interamericana. 4a. Edición. 2000.</p> <p>Videbeck, S.L. Enfermería Psiquiátrica Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins 3a. Edición 2011.</p> <p>Schultz, J.M., Videbeck, enfermería Psiquiátrica planes de cuidado, el Manual modern, 2013.</p>
<p>VII. SALUD MENTAL COMUNITARIA</p>	<p>Conocer y describir las acciones de enfermería en las enfermedades mentales de acuerdo a los programas de promoción de la salud mental comunitaria</p>	<p>1. Salud Mental Comunitaria</p> <p>1.1. Recursos para la atención de la salud mental</p>	<p>Towsen, Enfermería Psiquiatrica, editorial Interamericana, 2011</p> <p>Isaacs, A. (2008)</p>

		<p>2. Propósitos, justificación y filosofía de las instituciones que atienden la salud mental en sus diferentes niveles</p> <p>3. Programas de Salud Mental Comunitaria</p> <p>3.1. La enfermería en la Salud Mental Comunitaria</p> <p>4. Acciones de enfermería en los programas de Salud Mental Comunitaria</p> <p>4.1. Extra institucional</p>	<p>Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Interamericana de Español S.A</p>
--	--	--	---

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación y acreditación
Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Cuadros comparativos • Producto de indagación 	El control se realizará en todas las etapas: <p>Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de</p>

- Presentación de procesos:
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al

método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.

En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.

En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de trascurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- 1. En cada sesión habrá un tiempo de exposición por parte del maestro.
- 2. Los alumnos deberán leer, previo a cada sesión, los recursos bibliográficos asignados por el docente e investigar otras fuentes relacionadas con cada tema.
- 3. El alumno participa de manera activa durante la discusión del tema
- 4. Análisis y reflexión sobre los indicadores de prevalencia de las enfermedades psiquiátricas a nivel mundial y local
- 5. Análisis sobre las líneas de abordaje por el sistema de salud en México, sobre la enfermedad psiquiátrica y salud mental
- 6. Análisis de casos de diferentes enfermedades psiquiátricas
- 7. Análisis de video/película Identificando la sintomatología psiquiátrica (valoración del estado mental)
- 8. Realización de Ensayos de relación y comunicación terapéutica
- 9. Realización de socio drama que proyecte las técnicas de comunicación terapéutica
- 10. Trabajo en equipo en la realización de PAE acorde a las diferentes psicopatologías.
- Aplicaran la lectura previa, investigación bibliográfica, trabajo colaborativo/en equipo, redacción de resumen, mapa conceptual, cuadro sinóptico, ensayos.
- Reporte línea de tiempo
- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%