

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	ENFERMERIA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	SALUD Y LEGISLACION BIOETICA			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	QUINTO		CLAVE	EBA-113	SERIACION	-	
HFD	3	HEI	1	THS:	4	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	Proporciona las herramientas fundamentales para el desarrollo de la reflexión y deliberación con el fin de enfrentar los diversos problemas de carácter ético y bioético en las diferentes áreas de la Enfermería
-------------------------------	---

Nombre de la Unidad	Objetivo de la Unidad	Contenido	Bibliografía
UNIDAD 1. Ética y Bioética.	Enfatizar las inter-relaciones y diferencias, de la Ética y la Bioética	1.1 Fundamento histórico y filosófico de la bioética. 1.2 Ética y moral (ética cívica). Deontología y profesionalismo. 1.3 La persona y su dignidad: derechos humanos, la dignidad humana y el respeto a la diversidad. 1.4 Principales corrientes en bioética: ética de la responsabilidad, casuística, utilitarismo, principalísimo.	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0028-37462014000400001 http://www.paho.org/Spanish/BIO/publica.htm www.etica.uahurtado.cl www.redbioeticaunesco.org www.catedraderechoygenomahumano.es www.sibi.org www.aebioetica.org www.bioeticacs.org www.redbioetica-edu.com.ar http://medicina.udd.cl/centro-bioetica/
UNIDAD 2. Bioética y gestión del cuidado humano.	Fortalecer los conocimientos en la seguridad del paciente y beneficencia moral que tiene todo ser humano de hacer bien a los otros.	2.1 La relación entre bioética y enfermería: ética del cuidado. 2.2 Deontología del profesional de enfermería 2.2.1 Códigos de ética 2.2.2 Ley de deberes y derechos de los pacientes 2.2.3 Aspectos legales de la gestión del cuidado (código sanitario) 2.2.4 Gestión sanitaria (reforma sanitaria) 2.2.5 Aspectos legales de los registros.	http://www.paho.org/Spanish/BIO/publica.htm www.etica.uahurtado.cl www.redbioeticaunesco.org www.catedraderechoygenomahumano.es www.sibi.org www.aebioetica.org www.bioeticacs.org www.redbioetica-edu.com.ar http://medicina.udd.cl/centro-bioetica/ http://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/interior/normatividad/normanac.html

		<p>2.3 La relación clínica profesional de enfermería</p> <p>2.3.1 Usuario y sus modelos</p> <p>2.3.2 Confidencialidad, intimidad y secreto profesional</p> <p>2.3.3 Ficha clínica – Historia clínica</p> <p>2.4 Comunicación de la verdad: concepto, responsabilidad profesional frente al usuario, familia y equipo de salud.</p> <p>2.5 Proceso de consentimiento informado en enfermería</p> <p>2.5.1 Historia</p> <p>2.5.2 Tipos de consentimiento según etapa del ciclo vital</p> <p>2.5.3 Concepto de competencia, decisiones por sustitución, directrices anticipadas.</p> <p>2.5.4 Pacientes vulnerables: adulto mayor, niños, usuario psiquiátrico.</p>	<p>http://www.paho.org/Spanish/BIO/publica.htm</p> <p>www.etica.uahurtado.cl</p> <p>www.redbioeticaunesco.org.</p> <p>www.catedraderechoygenomahumano.es</p> <p>www.sibi.org</p> <p>www.aebioetica.org</p> <p>www.bioeticacs.org</p> <p>www.redbioetica-edu.com.ar</p> <p>http://medicina.udd.cl/centro-bioetica/</p> <p>http://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/interior/normatividad/normanac.html</p>
<p>UNIDAD 3.</p> <p>Bioética clínica.</p>	<p>Fomentar la búsqueda de principios éticos reguladores de la actuación profesional en el ámbito clínico</p>	<p>3.1 Problemas de bioética clínica y su contexto en el sistema sanitario.</p> <p>3.2 Aspectos éticos en transfusión sanguínea el usuario testigo de Jehová: rol del profesional de enfermería. Realidad local.</p> <p>3.3 Objeción de conciencia: concepto y actuar profesional, implicancias éticas y legales.</p> <p>3.4 Problemas éticos del inicio de la vida: concepto de persona, estatuto del embrión, aborto terapéutico. Píldora del día después.</p> <p>3.5 Problemas éticos del final de la vida:</p> <p>3.5.1 Limitación del esfuerzo terapéutico: en las enfermedades críticas y crónicas, fundamento y praxis.</p> <p>3.5.2 Rechazo de tratamiento: derecho del paciente a rechazar tratamientos, fundamento y contenidos.</p> <p>3.5.3 Eutanasia: concepto, fundamento y praxis.</p> <p>3.5.4 Muerte digna y calidad de vida del enfermo terminal.</p>	<p>http://www.paho.org/Spanish/BIO/publica.htm</p> <p>www.etica.uahurtado.cl</p> <p>www.redbioeticaunesco.org.</p> <p>www.catedraderechoygenomahumano.es</p> <p>www.sibi.org</p> <p>www.aebioetica.org</p> <p>www.bioeticacs.org</p> <p>www.redbioetica-edu.com.ar</p> <p>http://medicina.udd.cl/centro-bioetica/</p> <p>http://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/interior/normatividad/normanac.html</p>

		<p>3.5.5 Sedación paliativa y sedación terminal (doble efecto).</p> <p>3.5.6 Cuidados paliativos: concepto, rol del profesional de enfermería.</p> <p>3.5.7 Trasplantes de órganos: concepto, implicancias éticas y legales en el rol de enfermería.</p>	<p>http://www.paho.org/Spanish/BIO/publica.htm www.etica.uahurtado.cl www.redbioeticaunesco.org. www.catedraderechoygenomahumano.es www.sibi.org www.aebioetica.org www.bioeticacs.org www.redbioetica-edu.com.ar http://medicina.udd.cl/centro-bioetica/</p>
<p>UNIDAD 4. Comités de ética e investigación en seres humanos.</p>	<p>Conocer el objetivo de los Comités que garantizan el bienestar y los derechos de los seres humanos participantes en los proyectos de investigación</p>	<p>4.1 Comités de ética clínica: funcionamiento, normativa.</p> <p>4.2 Comités de ética de la investigación: funcionamiento, normativa.</p> <p>4.3 Investigación en seres humanos</p> <p>4.3.1 Historia</p> <p>4.3.2 Códigos Internacionales</p> <p>4.3.3 Regulación Mexicana</p> <p>4.3.4 Ensayos Clínicos</p> <p>4.3.5 Investigación Cualitativa.</p>	<p>http://www.paho.org/Spanish/BIO/publica.htm www.etica.uahurtado.cl www.redbioeticaunesco.org. www.catedraderechoygenomahumano.es www.sibi.org www.aebioetica.org www.bioeticacs.org www.redbioetica-edu.com.ar http://medicina.udd.cl/centro-bioetica/ http://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/interior/normatividad/normas.html</p>

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación y acreditación
<p>Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mapas conceptuales• Cuadros comparativos• Producto de indagación• Presentación de procesos:• Resolución de problemas• Toma de decisiones	<p>El control se realizará en todas las etapas:</p> <p>Desde la motivación plateada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.</p> <p>En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.</p> <p>En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada. Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.</p> <p>1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.</p> <p>1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.</p>

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.