

# UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	<p>Aprenderá y comprenderá la aplicación de las operaciones fundamentales de aritmética para la solución de problemas numéricos relacionados con las actividades cotidianas en el área de enfermería.</p>
-------------------------------	---

<b>LICENCIATURA EN</b>		<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA</b>					
<b>MATERIA</b>		<b>MATEMÁTICAS PARA ENFERMERÍA</b>		<b>AREA CURRICULAR</b>			
<b>SEMESTRE</b>		<b>CUARTO</b>	<b>CLAVE</b>	<b>EFG-106</b>	<b>SERIACIÓN</b>		
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>1</b>	<b>THS</b>	<b>4</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>4</b>

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
<p><b>1.- OPERACIONES FUNDAMENTALES</b></p>	<p>- Conocer y diferenciar las operaciones aritméticas de suma, resta, multiplicación y división, así como su aplicación en el área de enfermería</p>	<p>1. Introducción</p> <p>1.1. Conceptos generales de las operaciones aritméticas.</p> <p>1.2. Sumas algebraicas y reglas de los signos para multiplicación y división</p> <p>1.3. Aplicación de operaciones fundamentales en la enfermería</p>	<p>Cuellar Carvajal, J. (2015). <i>Matemáticas I (4a. ed.)</i> (4th ed., pp. 12-76). México: Mcgraw-Hill Interamerican.</p>
<p><b>2.- FRACCIONES</b></p>	<p>- Comprender y aplicar la solución de operaciones fundamentales con fracciones.</p>	<p>2. Clasificación de las fracciones</p> <p>2.1. Fracciones equivalentes</p> <p>2.2. Simplificación de fracciones</p> <p>2.3. Suma, resta, multiplicación y división de fracciones</p>	<p>Boyer, M. (2016). <i>Matemáticas para enfermeras. Guía de bolsillo para el cálculo de dosis y la preparación de medicamentos, 4.ª</i> (4th ed.). Manual Moderno, 2016.</p>

<p><b>3.- RAZONES Y PROPORCIONES</b></p>	<p>-Comprender y resolver problemas de razones, proporciones y porcentajes en el área de enfermería.</p>	<p>3. Introducción  3.1.Razones  3.2.Razones como modelos matemáticos en la enfermería  3.3.Porporciones  3.4.Porporciones como modelos matemáticos en la enfermería.  3.5.Solución de problemas de porcentajes usando proporciones en enfermería</p>	
<p><b>4.- CONVERSIONES Y EQUIVALENCIAS</b></p>	<p>-Aplicar la conversión de unidades para el cálculo de dosis, preparación de soluciones.</p>	<p>4. Introducción a los sistemas de unidades  4.1.Sistema Internacional de Unidades y equivalencias  4.2.Sistema Inglés de Unidades y equivalencias  4.3.Aplicación de conversiones y equivalencias para el cálculo de dosis y goteo.</p>	

**TÉCNICAS DE APRENDIZAJE:**

- Cátedras
- Lecturas
- Laboratorio de prácticas
- Exposición del alumno en clase
- Evaluación práctica

## **RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Pintarrón, proyector, Laptop, Laboratorios, libros, manual de problemas.

---

**EVALUACIÓN:** La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

**A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:**

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

**El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:**

**Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 60%, cada una con calificación final integrada por Prácticas y participaciones en clase con valor de 20%; tareas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .**