

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	LICENCIATURA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	ENFERMERÍA QUIRÚRGICA Y DE TOCO CIRUGÍA			LINEA CURRICULAR			
SEMESTRE	CUARTO		CLAVE	ENF-105	SERIACION	ENF-104	
HFD	6	HEI	6	THS:	12	CRS	12

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades y destrezas en el área quirúrgica de toco cirugía, siguiendo las normas asépticas y por consecuencia mantener la seguridad de la paciente Gineco-obstétrica.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Conceptos básicos de la enfermería quirúrgica	Adquirir conocimientos y fundamentos del entorno quirúrgico, para que el alumno realice su aplicación en cualquier proceso quirúrgico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de enfermería quirúrgica 2. Características del quirófano 3. Sala de operaciones 4. Programación quirúrgica 5. Funciones de la enfermera circulante e instrumentista 6. Ropa quirúrgica: conceptos, características y clasificación 7. Suturas quirúrgicas 8. Instrumental quirúrgico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fuller. 2008. Instrumentación quirúrgica: teoría, técnicas y procedimiento. Panamericana. 2. Lewis. 2004. Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínico 3. Brunner. 2013. Enfermería medicoquirúrgica. Volumen II.
2. Procedimientos generales en el área de toco cirugía	Adquirir conocimientos generales necesarios para aplicarlos a la práctica clínica de enfermería	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiciones quirúrgicas 2. Principios de asepsia y antisepsia quirúrgica 3. Técnica de higiene de manos 4. Técnica de lavado de manos quirúrgico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fuller. 2008. Instrumentación quirúrgica: teoría, técnicas y procedimiento. Panamericana. 2. Lewis. 2004. Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínico

<p>3. Procedimientos específicos en el área de tóxico cirugía</p>	<p>Adquirir conocimientos específicos necesarios para aplicarlos a la práctica clínica de enfermería</p>	<p>5. Técnica estéril de vestido de bata quirúrgica 6. Colocación de guantes estériles 7. Preparación de mesa quirúrgica 8. Tiempo quirúrgico 9. Recuperación</p> <p>1. Técnica de cesárea e histerectomía 2. Técnica de histerectomía 3. Técnica de salpingoplastia 4. Anestesia</p>	<p>3. Brunner. 2013. Enfermería medicoquirúrgica. Volumen II.</p> <p>1. Fuller. 2008. Instrumentación quirúrgica: teoría, técnicas y procedimiento. Panamericana. 2. Lewis. 2004. Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínico 3. Brunner. 2013. Enfermería medicoquirúrgica. Volumen II.</p>
---	--	--	--

<p>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</p>	
<p>Productos o evidencias de desempeño</p>	<p>Criterios de Evaluación y acreditación</p>
<p>Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Cuadros comparativos • Producto de indagación • Presentación de procesos: • Resolución de problemas 	<p>El control se realizará en todas las etapas:</p> <p>Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están</p>

• Toma de decisiones

ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.

En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.

En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro

- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.