



<p>2. Procedimientos más comunes en el cuidado del niño</p>	<p>Conocer y aplicar los cuidados de enfermería de forma integral, con seguridad y de calidad en el paciente pediátrico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios básicos en farmacología pediátrica</li> <li>- Diluciones y conversiones</li> </ul> <p>2. Manejo del dolor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración</li> <li>- Estrategias no farmacológicas</li> </ul> <p>3. Cuidados generales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peso, talla y somatometría</li> <li>- Cuidados de la piel</li> <li>- Manejo de la incubadora</li> <li>- Toma de signos vitales y notificación de las alteraciones</li> <li>- Técnicas de alimentación</li> <li>- Técnicas de aislamiento</li> <li>- Oxigenoterapia</li> <li>- Control de líquidos</li> </ul>	<p>1. Diagnóstico de Enfermería 2009-2011 (2000) Clasificación de Intervenciones de Enfermería, 3ª Edición, Editorial Harcourt, Barcelona España</p> <p>2. Moorhead S., Johnson M. &amp; Maas M. (2005).</p> <p>3. Clasificación de Resultados de Enfermería Enfermería,(NOC), Ed.Mosby, 3era. Edición. Madrid, España</p> <p>4. Farmacología para enfermeras. Un enfoque fisiopatológico. Michael Adams, Holland Norman. Ed. Pearson, 2ª. Ed.2009</p>
<p>3. Proceso de atención de enfermería</p>	<p>Realizar la historia clínica de enfermería para el paciente pediátrico, con el fin de elaborar el diagnóstico de enfermería en base al análisis correspondiente y aplicar los cuidados que el paciente amerite de acuerdo al problema que presente.</p>	<p>1. Historia clínica de enfermería</p> <p>2. Diagnósticos de enfermería en base al análisis de la información de la historia clínica de enfermería</p> <p>3. Plan de atención</p> <p>4. Intervenciones</p> <p>5. Resultados</p>	<p>1. NANDA. Diagnósticos Enfermeros 2015-2017</p> <p>2. Diagnóstico de Enfermería 2009-2011 (2000) Clasificación de Intervenciones de Enfermería, 3ª Edición, Editorial Harcourt, Barcelona España</p> <p>3. Moorhead S., Johnson M. &amp; Maas M. (2005)</p> <p>4. Clasificación de Resultados de Enfermería Enfermería,(NOC), Ed.Mosby, 3era. Edición. Madrid, España</p>

## EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Productos o evidencias de desempeño  
Portafolio de evidencias integrado por la  
compilación de productos elaborados por el  
estudiantado que dan cuenta de su proceso de  
aprendizaje:

- Mapas conceptuales
- Cuadros comparativos
- Producto de indagación
- Presentación de procesos:
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

Criterios de Evaluación y acreditación

El control se realizará en todas las etapas:

Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de

la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de

las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al

método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.

En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.

En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

#### **METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica

#### **APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.

