

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	ENFERMERIA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	NUTRICIÓN Y DIETA TERAPIA			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	TERCER		CLAVE	EBA-109	SERIACION	-	
HFD	3	HEI	1	THS:	4	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	Que el estudiante conozca los principios básicos de la nutrición humana, requerimientos y características para el equilibrio, así como la nutrición en diferentes etapas de la vida, en individuos sanos y en situaciones fisiológicas especiales, comprendiendo la relación existente entre alimentación y salud.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Terminología	El estudiante conocerá los pilares fundamentales de nutrición, con el objetivo de que comprenda su acción, interacción y equilibrio respecto a la salud y enfermedad	1.1. Alimentación 1.2. Nutrientes 1.3. Reglas de la alimentación 1.4. Índice de Masa Corporal 1.4.1 Normal 1.4.2 Sobrepeso 1.4.2 Obesidad 1.5. Tipos de balances (positivo, negativo, neutro) 1.6. Plato del bien comer	OMS. (2015). <i>Obesidad y sobrepeso</i> . Recuperado de: www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es Secretaría de Salud. Norma Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2010, Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad Cohen, B. (2013). <i>Memmler el cuerpo humano, salud y enfermedad</i> (11ª ed.). México: Lippincott Williams & Wilkins. ASIN: B00BMXIQGY
2. Componentes y calculo del gasto energético	El estudiante conceptualizará las variables que componen el valor calorico total con la finalidad de poder establecer con calculos los requerimientos de energía	2.1 Gasto energético basal 2.1.1 Harris-Benedict y Mifflin 2.1.2 Horas de sueño 2.2 Efecto termogénico de los alimentos 2.3 Actividad física	Potgieter, A.J. y Van der Merwe, M. (2011). <i>Metabolic Surgery: a concise overview and</i>

<p>3. Aparato digestivo</p>	<p>necesarios para manetener la salud</p> <p>El estudiante conocerá las divisiones anatómicas y fisiológicas para comprender el metabolismo de los macro y micronutrientes y la manera en que el organismo realiza el proceso de digestión, absorción, transporte, utilización y eliminación de los nutrientes como suministro de energía.</p>	<p>2.4 % macronutrientes 2.5 Elaboración de minutas 2.6 Interpretación de parámetros bioquímicos</p> <p>3.1 Anatomía funcional 3.2 Capas del intestino 3.3 Fases de la masticación 3.4 Metabolismo de macronutrientes</p>	<p>understanding of potential complications. <i>JEMDSA</i>, 16 (3), 136-144.</p> <p>Rubio, M., Martínez, C., Vidal, O., Salas, J., Pujol, J., Díez, I. y Moreno B. (2004). Documento de consenso sobre cirugía bariátrica. <i>Rev Esp Obes</i>, 4, 223-249.</p> <p>American Diabetes Association. (Enero 2013). Diagnosis and Classification of Diabetes Mellitus. <i>Diabetes Care</i>, 36, 1, S67-S74.</p> <p>Beaser, R. (2007). <i>Joslin's Diabetes Deskbook</i>. EE. UU: Lippincott Williams & Wilkins.</p>
<p>4. Nutrición y dietoterapia en diferentes etapas de la vida</p>	<p>El estudiante podrá establecer recomendaciones nutricionales adecuadas a las características de diferentes grupos de edad para asegurar el crecimiento y desarrollo saludables, así como un estado de salud óptimo.</p>	<p>4.1 Alimentación y requerimientos en embarazo 4.2 Lactancia 4.3 Ablactación 4.4 Alimentación y requerimientos en el primer año de vida 4.5 Alimentación y requerimientos en escolar 4.6 Alimentación y requerimientos en adolescentes 4.7 Alimentación y requerimientos en adultos 4.8 Alimentación y requerimientos en geriatría</p>	<p>DeFronzo, R. (Abril 2009). From the Triumvirate to the Ominous Octet: A New Paradigm for the Treatment of Type 2 Diabetes Mellitus. <i>Diabetes</i>, 58, 773-795.</p> <p>Fonseca, V. (2009). Defining and Characterizing the progression of Type 2 Diabetes. <i>Diabetes Care</i>, 32, S151-S156.</p> <p>Albornoz, R. y Pérez, I. (2012). Nutrición y Síndrome Metabólico. <i>Nutrición Clínica y</i></p>

<p>5.- Nutrición y Dietoterapia en patologías</p>	<p>El estudiante conceptualizará las características patologicas de mayor relevancia nutricional, con la finalidad de conocer el soporte nutricional vía orial, enteral o parenteral que deben obtener para evitar complicaciones, o mejorar su estado de salud.</p>	<p>5. Características, conceptualización y dietoterapia:</p> <p>5.1 Anorexia 5.2 Bulimia 5.3 Sobrepeso y obesidad 5.4 Diabetes 5.5 Dislipidemias 5.6 Hipertensión 5.7 Patologías digestivas 5.8 Patologías renales 5.9 Cáncer 5.10 Paciente hospitalizado 5.11 Síndrome metabólico 5.12 Cirugía bariátrica 5.13Técnicas de soporte artificial 5.13.1 Nutrición enteral 5.13.2 Nutrición parenteral</p>	<p><i>dietética hospitalaria</i>, 32 (3) 92 - 97.</p> <p>Pineda, C. (2008). Síndrome Metabólico: definición, historia, criterios. <i>Colombia Médica</i>, 39, 96-106.</p> <p>Bourges, h; casanueva, e; y rosado, j. L. (2005). <i>Recomendaciones de ingestión de nutrimentos para la población mexicana (vol. 1)</i>. México: médica panamericana.</p> <p>Norma oficial mexicana nom-031-ssa2-1999. (1999). <i>Para la atención a la salud del niño</i>. Recuperado de http://www.Salud.Gob.Mx/unidades/cdi/nom/031ssa29.Html</p> <p>Brown, J. (2010). <i>Nutrición en las diferentes etapas de la vida</i>. (3ª ed.). México: McGraw Hill.</p> <p>Secretaría de Salud. (1994). <i>NORMA Oficial Mexicana NOM-008-SSA2-1993, Control de la nutrición, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio</i>. Recuperado de</p>
---	--	--	--

		http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/008ssa23.html
--	--	---

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	
Producto o evidencias de desempeño	Criterio de evaluación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> • Síntesis de lecturas • Mapas conceptuales • Cuadros comparativos • Resúmenes • Exposiciones • Debates • Talleres • Exámenes rápidos 	<p>El alumno comprende la relación existente entre la alimentación y la salud, y la importancia de la dieta adecuada en el tratamiento y prevención de enfermedades.</p> <p>Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario.</p> <p>La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.</p> <p>Se presentaran 2 exámenes parciales y un final.</p> <p>Se entregará un producto final de aprendizaje.</p>

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: -

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis de lecturas • Talleres, mapas conceptuales, cuadros comparativos • Lecturas de rigor científico • Cátedra de docente • Exposiciones • Tareas • Exámenes |
|--|

- Proyecto final de aprendizaje

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.
VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET.

EVALUACIÓN:

Exámenes (2): 30%, Exposición/participación: 20%, Talleres: 15%, Tareas: 15%, Producto final: 20%