

LICENCIATURA	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA							
MATERIA	INGLES II			LINEA CURRICULAR			FORMACION	
SEMESTRE	TERCERO		CLAVE	EFG-105	SERIACION	-		
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	5	

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
<b>UNIT 5. FREE TIME/ TIEMPO LIBRE</b>	<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender vocabulario acerca de actividades en línea.</li> <li>• Utilizar adverbios de frecuencia.</li> <li>• Expresar precios.</li> <li>• Aceptar o rechazar ayuda.</li> <li>• Aprender vocabulario acerca de actividades de tiempo libre.</li> <li>• Hacer preguntas con Wh- y auxiliar Do.</li> <li>• Discutir de manera sencilla como usan la tecnología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online activities</li> <li>• Frequency adverbs</li> <li>• Declining help</li> <li>• Accepting help</li> <li>• Lectura: Online fun</li> </ul>	<p>Libro del alumno y cuadernillo de trabajo</p> <p>Four Corners 1 Jack C. Richards &amp; David Bohlke Cambridge</p> <p>Unidad 5</p>

<p><b>UNIT 6. WORK AND PLAY/</b> <b>ESTUDIAR Y JUGAR</b></p>	<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender vocabulario acerca de las ocupaciones.</li> <li>• Formular preguntas en presente simple utilizando el auxiliar Does.</li> <li>• Solicitar hablar con alguien al teléfono.</li> <li>• Aprender vocabulario acerca de habilidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobs</li> <li>• Simple present WH-questions with does</li> <li>• Having someone wait</li> <li>• Abilities</li> <li>• Can for ability; and, but, and or</li> <li>• Lectura: Overseas opportunities</li> </ul>	<p>Libro del alumno y cuadernillo de trabajo</p> <p>Four Corners 1 Jack C. Richards &amp; David Bohlke Cambridge</p> <p>Unidad 6</p>
<p><b>UNIT 7. FOOD/ COMIDA</b></p>	<p>El alumno será capaz de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender vocabulario acerca de los diferentes grupos alimenticios</li> <li>• Utilizar some/any .</li> <li>• Utilizar y clasificar sustantivos contables y no contables.</li> <li>• Expresar sus preferencias alimenticias de manera sencilla.</li> <li>• Aprender vocabulario acerca de comidas populares.</li> <li>• Utilizar expresiones de frecuencia y formular preguntas utilizando “How often?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Food</li> <li>• Count and noncount nouns; some and any</li> <li>• Expressing likes</li> <li>• Expressing dislikes</li> <li>• More food</li> <li>• How often/time expressions</li> <li>• Lectura: Favorite food</li> </ul>	<p>Libro del alumno y cuadernillo de trabajo</p> <p>Four Corners 1 Jack C. Richards &amp; David Bohlke Cambridge</p> <p>Unidad 7</p>

<p><b>UNIT 8. IN THE NEIGHBORHOOD/ EN EL VECINDARIO</b></p>	<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender vocabulario acerca de los lugares en el vecindario.</li> <li>• Utilizar las preposiciones de lugar.</li> <li>• Preguntar y proporcionar indicaciones para llegar a un lugar.</li> <li>• Aprender vocabulario de lugares turísticos.</li> <li>• Utilizar There is/There are</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Places in the neighborhood</li> <li>• Prepositions of location</li> <li>• Asking for directions</li> <li>• Places to visit</li> <li>• There is, there are</li> <li>• Lectura: Monterey Bay Aquarium</li> </ul>	<p>Libro del alumno y cuadernillo de trabajo</p> <p>Four Corners 1 Jack C. Richards &amp; David Bohlke Cambridge</p> <p>Unidad 8</p>
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía
- Cátedra del maestro
- Juego de roles
- Conversaciones
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes: oral y escrito

**APOYOS Y RECURSOS:**

Libro del maestro, videos y conversaciones del dvd Classware

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Examen parcial 40 %, examen oral 20%, participación 20%, tareas y trabajos 20%