

# UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

<b>LICENCIATURA</b>	<b>ENFERMERIA Y OBSTETRICIA</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>ENFERMERÍA TERAPÉUTICA HOSPITALARIA</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>FORMACION</b>	
<b>SEMESTRE</b>	<b>TERCER</b>		<b>CLAVE</b>	<b>ENF-104</b>	<b>SERIACION</b>	<b>ENF-103</b>	
<b>HFD</b>	<b>6</b>	<b>HEI</b>	<b>6</b>	<b>THS:</b>	<b>12</b>	<b>CRS</b>	<b>12</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Conocer y ejecutar los diferentes procedimientos en los que el Licenciado en Enfermería es competente en el ambiente hospitalario.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Seguridad del Paciente	1. Identificar las medidas de seguridad aplicadas en el ambiente hospitalario con la finalidad de disminuir en la ocurrencia de eventos adversos en pacientes hospitalizados.	1.1 Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente. 1.2 8 Correctos en la administración de Medicamento. 1.3 Escala del dolor: - Escala Numérica. - Escala Descriptiva Simple o Verbal. - Escala Visual Analógica.	KOZIER, BERMAN ET AL. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: CONCEPTOS, PROCESO Y PRÁCTICA. 2013. PEARSON EDUCACIÓN. 9ª EDICIÓN. MADRID ESPAÑA.  LYNN. ENFERMERÍA CLÍNICA DE TAYLOR. CUIDADOS BÁSICOS DEL PACIENTE. 2012. WOLTERS KLUWER HEALTH ESPAÑA. 3ª EDICIÓN. MÉXICO D.F.
2. Medicamentos.	1. Conocerá las diferentes vías por las cuales se puede administrar un medicamento, los cuidados de enfermería, la prevención de riesgos y la	2.1 Normas generales para la preparación y administración de medicamentos en sus diferentes vías: - Vía de administración oral. - Vía de administración Sublingual.	KOZIER, BERMAN ET AL. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: CONCEPTOS, PROCESO Y PRÁCTICA. 2013.

	<p>detección oportuna de posibles complicaciones por el uso de estos en las diferentes vías.</p> <p>2. Obtendrá la dosis a administrar de los medicamentos prescritos en sus diferentes presentaciones con el cálculo de dosis y sus diferentes fórmulas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vía de administración Bucal.</li> <li>- Vía de administración Tópica.</li> <li>- Vía de administración Parenteral.</li> <li>- Vía de administración rectal y vaginal.</li> <li>- Vía de administración ótica y oftálmica.</li> </ul> <p>2.2 Partes esenciales de una orden de administración de medicamentos.</p> <p>2.3 Sistemas de Medida en medicamentos.</p> <p>2.4 Administración, dosificación y cálculo de dosis de medicamentos.</p> <p>2.5 Consideraciones de enfermería durante la administración de medicamentos en diferentes grupos de edad.</p>	<p>PEARSON EDUCACIÓN. 9ª EDICIÓN. MADRID ESPAÑA.</p> <p>LYNN. ENFERMERÍA CLÍNICA DE TAYLOR. CUIDADOS BÁSICOS DEL PACIENTE. 2012. WOLTERS KLUWER HEALTH ESPAÑA. 3ª EDICIÓN. MÉXICO D.F.</p>
<p>3. Integridad de la piel y cuidados de las heridas.</p>	<p>1. Describir los factores que afectan la integridad de la piel.</p> <p>2. Identificar los pacientes con riesgo de padecer úlceras por presión.</p> <p>3. Describir los cuatro estadios del desarrollo de las úlceras por presión.</p> <p>4. Describir la cicatrización primaria y secundaria de la herida.</p> <p>5. Identificar los tres tipos principales de exudados de heridas.</p>	<p>3.1 Integridad de la Piel.</p> <p>3.2 Tipos de Heridas.</p> <p>3.3 Úlceras por Presión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores de Riesgo.</li> <li>- Causas.</li> <li>- Estadios y escala de Braden.</li> </ul> <p>3.4 Cicatrización de las Heridas.</p> <p>3.5. Tipos de exudado de la herida.</p> <p>3.6 Cuidados de Enfermería en las heridas.</p>	<p>KOZIER, BERMAN ET AL. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: CONCEPTOS, PROCESO Y PRÁCTICA. 2013. PEARSON EDUCACIÓN. 9ª EDICIÓN. MADRID ESPAÑA.</p> <p>LYNN. ENFERMERÍA CLÍNICA DE TAYLOR. CUIDADOS BÁSICOS DEL PACIENTE. 2012. WOLTERS KLUWER HEALTH ESPAÑA. 3ª EDICIÓN. MÉXICO D.F.</p>

	6. Proporcionar cuidados de enfermería en los diferentes tipos de heridas.		
4. Drenajes Quirúrgicos	Conocerá los diferentes cuidados de Enfermería que se proporcionan dependiendo del Tipo de Drenaje quirúrgico en el paciente hospitalizado.	4.1 Cuidados de un Drenaje Penrose. 4.2 Cuidados de un Drenaje en sonda T. 4.3 Cuidados de un Drenaje de Jackson-Pratt. 4.4 Cuidado de un Drenaje Hemovac.	KOZIER, BERMAN ET AL. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: CONCEPTOS, PROCESO Y PRÁCTICA. 2013. PEARSON EDUCACIÓN. 9ª EDICIÓN. MADRID ESPAÑA.  LYNN. ENFERMERÍA CLÍNICA DE TAYLOR. CUIDADOS BÁSICOS DEL PACIENTE. 2012. WOLTERS KLUWER HEALTH ESPAÑA. 3ª EDICIÓN. MÉXICO D.F.
5. Nutrición.	Identificar y aplicar cuidados de enfermería para tratar a los pacientes con problemas nutricionales.	5.1 Colocación y alimentación por Sonda Nasogástrica. 5.2 Colocación y alimentación de sonda orogastrica 5.3 Alimentación Enteral por sonda de Gastrostomía. 5.4 Alimentación Parenteral total.	KOZIER, BERMAN ET AL. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: CONCEPTOS, PROCESO Y PRÁCTICA. 2013. PEARSON EDUCACIÓN. 9ª EDICIÓN. MADRID ESPAÑA.  LYNN. ENFERMERÍA CLÍNICA DE TAYLOR. CUIDADOS BÁSICOS DEL PACIENTE. 2012. WOLTERS KLUWER HEALTH ESPAÑA. 3ª EDICIÓN. MÉXICO D.F.

<p>6. Eliminación</p>	<p>Identificar y aplicar cuidados de enfermería para tratar a los pacientes con problemas de eliminación urinaria e intestinal.</p>	<p>6.1 Colocación, cuidados, mantenimiento y retiro de una sonda vesical en hombre y mujer. 6.2 Cuidado de los estomas.</p>	<p>KOZIER, BERMAN ET AL. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: CONCEPTOS, PROCESO Y PRÁCTICA. 2013. PEARSON EDUCACIÓN. 9ª EDICIÓN. MADRID ESPAÑA.</p> <p>LYNN. ENFERMERÍA CLÍNICA DE TAYLOR. CUIDADOS BÁSICOS DEL PACIENTE. 2012. WOLTERS KLUWER HEALTH ESPAÑA. 3ª EDICIÓN. MÉXICO D.F.</p>
<p>7. Oxigenación</p>	<p>1. Describir las valoraciones de enfermería para el estado de oxigenación. 2. Describir las actuaciones de enfermería para estimular la función respiratoria y la oxigenación. 3. Conocerá y aplicara las medidas terapéuticas durante la oxigenoterapia, las vías respiratorias artificiales, el aspirado de las vías respiratorias y los tubos torácicos para favorecer la función respiratoria.</p>	<p>7. 1Regulación Respiratoria. - Factores que afectan a la función respiratoria. - Alteraciones de la función respiratoria. 7. 2Medidas Terapéuticas en la administración de Oxígeno. - Administración de oxígeno por cánula nasal. - Administración de oxígeno por mascarilla. - Uso de tienda de oxígeno. - Aspiración de secreciones por tubo endotraqueal (sistema abierto y cerrado). - Aspiración de secreciones por traqueostomía (sistema abierto y cerrado). - Aspiración de secreciones por vía aérea (nasofaríngea y bucofaríngea).</p>	<p>KOZIER, BERMAN ET AL. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: CONCEPTOS, PROCESO Y PRÁCTICA. 2013. PEARSON EDUCACIÓN. 9ª EDICIÓN. MADRID ESPAÑA.</p> <p>LYNN. ENFERMERÍA CLÍNICA DE TAYLOR. CUIDADOS BÁSICOS DEL PACIENTE. 2012. WOLTERS KLUWER HEALTH ESPAÑA. 3ª EDICIÓN. MÉXICO D.F.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseñanza del paciente para que use un espirómetro incentivo.</li> <li>- Cuidados de enfermería en un sistema de Drenaje Toracico.</li> </ul>	
8. Balance líquido, electrolítico y ácido básico.	El estudiante de enfermería conocerá los procedimientos para corregir los desequilibrios hídricos, electrolíticos o ácido básicos tales como procedimientos parenterales sustitutivos y transfusiones sanguíneas.	<p>8.1 Suplementos electrolíticos y de líquidos por vía parenteral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de soluciones intravenosas.</li> <li>- Complicaciones relacionadas con las infusiones intravenosas.</li> </ul> <p>8.2 Transfusión Sanguínea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Productos Sanguíneos.</li> <li>- Reacciones Transfusionales.</li> <li>- Administración de productos sanguíneos y cuidados de enfermería.</li> </ul> <p>8.3 Cambio de apósito y lavado de los dispositivos de acceso venoso central.</p> <p>8.4 Medición de la presión venosa central.</p> <p>8.5 Acceso y desinstalación a un puerto implantado.</p>	<p>KOZIER, BERMAN ET AL. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: CONCEPTOS, PROCESO Y PRÁCTICA. 2013. PEARSON EDUCACIÓN. 9ª EDICIÓN. MADRID ESPAÑA.</p> <p>LYNN. ENFERMERÍA CLÍNICA DE TAYLOR. CUIDADOS BÁSICOS DEL PACIENTE. 2012. WOLTERS KLUWER HEALTH ESPAÑA. 3ª EDICIÓN. MÉXICO D.F.</p>
9. Obtención de muestras de laboratorio.	Identificará los procedimientos en la obtención de muestras de laboratorio y los cuidados de Enfermería durante la realización de estos procedimientos.	<p>9.1 Obtención de una muestra de esputo para cultivo.</p> <p>9.2 Obtención de una muestra de orina para análisis y cultivo de orina.</p> <p>9.3 Obtención de una muestra de orina recolección en una bolsa para análisis de un lactante o niño pequeño.</p> <p>9.4 Obtención de una muestra de sangre arterial para el análisis de gases en sangre.</p>	<p>KOZIER, BERMAN ET AL. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: CONCEPTOS, PROCESO Y PRÁCTICA. 2013. PEARSON EDUCACIÓN. 9ª EDICIÓN. MADRID ESPAÑA.</p> <p>LYNN. ENFERMERÍA CLÍNICA DE TAYLOR. CUIDADOS BÁSICOS DEL PACIENTE. 2012. WOLTERS KLUWER HEALTH ESPAÑA. 3ª EDICIÓN. MÉXICO D.F.</p>

		<p>9.5 Obtención de una muestra de sangre venosa par apruebas de rutina.</p> <p>9.6 Obtención de una muestra de sangre venosa par acultivo.</p>	
--	--	---	--

<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación y acreditación
<p>Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Cuadros comparativos</li> <li>• Producto de indagación</li> <li>• Presentación de procesos:</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Toma de decisiones</li> </ul>	<p>El control se realizará en todas las etapas:</p> <p>Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida. En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.</p>

En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentarán 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

#### **METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: -**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y  
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.