

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	LICENCIATURA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	ENFERMERÍA PERINATAL Y NEONATAL			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	TERCERO		CLAVE	EOB-104	SERIACION	EOB-102	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	6

OBJETIVO DE LA MATERIA	Otorgar cuidado de enfermería de manera integral y de calidad al recién nacido y neonatal tomando en cuenta las características fisiológicas presentes durante el nacimiento y su estancia de hospitalización, implementando el proceso de atención de enfermería
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Cuidado del Recién Nacido	Conocer y aplicar los cuidados necesarios de enfermería de forma integral, con seguridad y de calidad en el paciente recién nacido.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajuste a la vida extrauterina 2. Características físicas del recién nacido 3. Necesidades físicas, sensoriales y emocionales del recién nacido 4. Curso en línea de lactancia materna 5. Valoración de: signos vitales del recién nacido, Apgar, Ballard, Capurro y Silverman Anderson 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valverde Molina Irma, Mendoza Caballero Nancy, Peralta Reyes Isabel (2013). Enfermería Pediátrica, 1ª Manual Moderno. 2. Enfermería Pediátrica , asistencia Infantil. 4ª edición, editorial Pearson 3. NANDA. Diagnósticos Enfermeros 2015-2017 4. Bustos, Guía de cuidados del recién nacido en la maternidad https://www.aeped.es/sites/default/files/6-guiarnhu12oct.pdf
2. Cuidados del neonato de riesgo	Conocer y aplicar los cuidados de enfermería de forma integral, con	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidados de enfermería en los diagnósticos de: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico de Enfermería 2009-2011 (2000)Clasificación

	seguridad y de calidad en el paciente neonato de riesgo	<ul style="list-style-type: none"> - Termorregulación ineficaz - Patrón respiratorio ineficaz - Riesgo de infección - Alteración de la integridad de la piel - Alteración del crecimiento y desarrollo - Alteración de la nutrición por defecto 	<p>de Intervenciones de Enfermería, 3ª Edición, Editorial Harcourt, Barcelona España</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Moorhead S., Johnson M. & Maas M. (2005). 3. Clasificación de Resultados de Enfermería Enfermería,(NOC), Ed.Mosby, 3era. Edición. Madrid, España
3. Observación y procedimientos clínicos de enfermería	Aplicar los cuidados de enfermería continuos que se realizan en las áreas de UCIN, Perinatología y UCIREN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antropometría 2. Observación clínica durante la estancia hospitalaria 3. Ictericia 4. Fototerapia 5. Reanimación neonatal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valverde Molina Irma, Mendoza Caballero Nancy, Peralta Reyes Isabel (2013). Enfermería Pediátrica, 1ª Manual Moderno. 2. Enfermería Peditrúca , asistencia Infantil. 4ª edición, editorial Pearson 3. NANDA. Diagnósticos Enfermeros 2015-2017 4. Bustos, Guía de cuidados del recién nacido en la maternidad https://www.aeped.es/sites/default/files/6-guiarnhu12oct.pdf
4. Ambiente y cuidados generales	Aplicar los cuidados de enfermería necesarios para el	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contacto pie con piel: Técnica Canguro 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valverde Molina Irma, Mendoza Caballero Nancy,

	mejoramiento, bienestar y confort del paciente neonato.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Control de la temperatura 3. Luz y Ruido 4. Higiene y cuidados de la piel 5. Cuidados del ombligo 	<p>Peralta Reyes Isabel (2013). Enfermería Pediátrica, 1ª Manual Moderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Enfermería Pediátrica , asistencia Infantil. 4ª edición, editorial Pearson 3. NANDA. Diagnósticos Enfermeros 2015-2017 4. Bustos, Guía de cuidados del recién nacido en la maternidad https://www.aeped.es/sites/default/files/6-guiarnhu12oct.pdf
--	---	---	--

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación y acreditación
<p>Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Cuadros comparativos • Producto de indagación • Presentación de procesos: • Resolución de problemas • Toma de decisiones 	<p>El control se realizará en todas las etapas:</p> <p>Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el</p>

grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.

En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.

En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada. Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica, lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentarán 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades.

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo

- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.