

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	ENFERMERIA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	ENFERMERÍA OBSTÉTRICA			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	TERCERO		CLAVE	EOB-105	SERIACION	-	
HFD	4	HEI	4	THS:	8	CRS	8

OBJETIVO DE LA MATERIA	Al final del el curso será capaz de bridar atención de calidad durante el parto, trabajo de parto, puerperio y a su neonato utilizando los conocimientos adquiridos y valores éticos, permitirán desarrollar en su campo de acción y en ámbito laboral.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Parto y trabajo de parto	<p>Estudiante conoce las etapas del trabajo de parto y los factores críticos.</p> <p>El estudiante será capaz de interactuar con el equipo de salud para brindar una atención de calidad y calidez durante el parto y trabajo de parto.</p>	<p>1.1.1. Concepto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parto. <p>1.1.2. Tipos de parto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parto amigable • Edad gestacional <p>1.1.3. Factores críticos del trabajo de parto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paso (pelvis materna) • Pasajero (Feto) a) Actitud Feto b) Situación c) Presentación • Poder o fuerza (contracciones uterinas) • Pisqué 	<p><u>Obstetricia</u> Gabbe Niebyl y Simpson Mariban</p> <p><u>Enfermería Materno y del recién nacido.</u> Patricia. N. Ladewig. Marcia L. London, Susana Moberly Mc grawhill. Interamericana. Quinta edición.</p> <p><u>Enfermeria Materno- Infantil</u> Reeder, Martin, Koniak 17a Edición Interamericana MCGRAW-HILL</p>

	<p>que sufre la madre en la etapa de parto.</p> <p>El estudiante conoce los fármacos y efectos de los medicamentos que se administran durante el trabajo de parto y parto.</p> <p>Sera capaz de participar en forma activa a través del proceso de atención de enfermería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio de líquidos y electrolitos • Aparato digestivo • Aparato respiratorio • Sistema Hemopoyetico • Aparato urinario • Reacción al dolor <p>1.1.7. Etapas del trabajo de parto</p> <p>1.1.8. Manejo De fármacos durante el parto.</p> <p>1.1.9 Manejo del trabajo de parto y parto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración inicial <ul style="list-style-type: none"> a) Anamnesis b) Valoración psico-sociocultural c) Valoración inter-parto • Factores de alto riesgo intra-parto e implicaciones materno- fetal. • Trastornos de hemostasia durante el parto y puerperio <ul style="list-style-type: none"> a) Cambios Hematológicos en el post- parto inmediato b) Cambios intravascular diseminada 	
--	--	--	--

	<p>Es capaz de participar en forma activa en la coloración e interpretar la valoración de la motorización cardiaca fetal</p>	<ul style="list-style-type: none"> c) Mecanismos normales de coagulación. • Maniobras de Leopold • Patrones anormales del trabajo de parto <ul style="list-style-type: none"> a) Anormalidades del primer estadio b) Anormalidades del segundo estadio c) Anormalidades del tercer estadio. • Inducción del parto <ul style="list-style-type: none"> a) Manejo del trabajo de parto y anormal: <ul style="list-style-type: none"> -Estimulación uterina. -Intoxicación acuosa -Hipotensión -Rotura uterina -Episiotomía -Parto vaginal asistido con fórceps. <p>1.1.12. Evaluación fetal inter-parto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia de la monitorización fetal. • Instrumentación para MFE • Bases fisiológicas de la monitorización de la FCF <ul style="list-style-type: none"> a) Cambios periódicos • Tratamiento de los patrones no tranquilizantes de la frecuencia cardiaca fetal 	
--	--	--	--

<p>2. Puerperio</p>	<p>El estudiante es capaz de participar en forma activa con el equipo de salud anestesiología en la administración de la anestesia.</p> <p>Es capaz de brindar atención aplicando el proceso de atención de enfermería.</p> <p>El estudiante conoce el concepto, clasificación y características del puerperio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riesgos y beneficios de la MFC <p>1.1.14. Anestesia Obstétrica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Tipos de anestesia • Vías de dolor <ul style="list-style-type: none"> a) dolor y estrés • Anestesia en el trabajo de parto. <ul style="list-style-type: none"> a) Psicoprofilaxis b) Analgesia sistémica con opiáceos • Tránsito placentario <p>1.1.15. Asistencia De enfermería durante el parto y trabajo de parto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis <p>2.1.1. Concepto de puerperio.</p> <p>2.1.2 Clasificación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inmediato • Mediato • Tardío <p>2.1.3. Alumbramiento</p> <p>2.1.4. Características de los loquios</p> <p>2.1.5. Procedimientos</p>	
---------------------	---	---	--

	<p>Conoce y describe en que consisten los cambios que suceden durante la adaptación puerperal.</p> <p>Es capaz de brindar un plan de atención a la mujer y /o adolescente posparto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la Involución uterina. • Extracción de coágulos uterinos • Valoración del Perineo <p>2.1.6. Adaptación posparto y valoración de enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios fisiológicos • Cambios anatómicos • Cambios psicológicos <ul style="list-style-type: none"> a) Fase adaptación b) Fase de apoyo c) Fase de abandono d) Depresiones y psicosis puerperales • Familia • Influencias culturales durante el puerperio. <p>2.1.7. Cambios en el aparato y sistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aparato reproductivo • Sistema musculo esquelético • Aparato gastrointestinal • Sistema renal • Aparato cardiovascular • Sistema Endocrino <p>2.1.7. Asistencia de enfermería en posparto en la mujer y adolescente.</p>	
--	---	--	--

<p>3.Recien Nacido</p>	<p>El estudiante es conoce las características del neonato y es capaz de proporcionar atención de enfermería durante su adaptación, valoraciones y cuidados del recién nacido.</p>	<p>3.1.1. Características Físicas y fisiológicas del recién nacido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piel • Cabeza • Tórax • Abdomen • Genitales • Extremidades • Reflejos. • Estado de conducta • Estado del sueño • Estado de alerta inactiva • Estado de llanto. <p>3.1.2. Adaptación del neonato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiológica • Cardiovascular • Regulación Térmica • Signos Vitales <p>3.1.4. Valoraciones del Recién nacido</p> <ul style="list-style-type: none"> • APGAR • Silverman • Edad Gestacional (Capurro) <p>3.1.5. Asistencia de enfermería en la sala del recién nacido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de las vías respiratorias 	
------------------------	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados Inmediatos. • Cuidados Mediatos. 	
--	--	--	--

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	
Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación y acreditación
Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Cuadros comparativos • Producto de indagación • Presentación de procesos: • Resolución de problemas • Toma de decisiones 	El control se realizará en todas las etapas: <p>Desde la motivación plateada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.</p> <p>En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.</p> <p>En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.</p> <p>1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la</p>

presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.