

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	LICENCIATURA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	ENFERMERÍA PROPEDEUTICA HOSPITALARIA			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	SEGUNDO		CLAVE	ENF-103	SERIACION	ENF-101	
HFD	6	HEI	6	THS:	12	CRS	12

OBJETIVO DE LA MATERIA	Realizar procedimientos básicos de enfermería aplicando principios y fundamentos teórico-metodológicos y perfilando aptitudes y conocimientos para su desempeño durante la atención del paciente, familia y comunidad.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Introducción a las teorías y modelos en enfermería	Conocer los elementos básicos para estudiar de forma sistemática y detallada los modelos conceptuales de enfermería más comunes y establecer la diferencia entre ellos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría de Orem 2. Teoría de Virginia Henderson 3. Teoría de Sor Calixta Roy 4. Teoría de Martha E. Rogers 5. Teoría de Betty Neuman 	5. Raile, M. 2014. Modelos y Teorías de Enfermería. ELSEVIER.
2. Medición de constantes vitales	Que el alumno conozca y demuestre las técnicas de la toma de los signos vitales; así como identificar los valores normales de la presión arterial, frecuencia cardíaca y pulso, frecuencia respiratoria y temperatura.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medición de la frecuencia cardíaca y pulso 2. Medición de la frecuencia respiratoria 3. Medición de la presión arterial 4. Medición de la temperatura 	1. Berman, A. 2013. Fundamentos de enfermería. Paerson.
		1. Periodo de génesis o prepatogénico	

3. Historia Natural de la enfermedad	Comprender el concepto de salud-enfermedad. Conocer a través de las observaciones y valoraciones e investigación las etapas o componentes de este proceso con el propósito de intervenir lo más tempranamente posible.	2. Periodo patogénico o evolución natural de la enfermedad 3. Niveles de prevención	1. Historia Natural de la Enfermedad. Recuperado de: https://saludpublica1.files.wordpress.com/2015/01/semana-9-historia-natural-de-la-enfermedad.pdf
4. Valoración física del paciente	Detectar características físicas y hallazgos anormales en la relación con el crecimiento y desarrollo normales.	1. Exploración Física por aparatos y sistemas: auscultación, observación, palpación y percusión	1. Seidel H. Guía Mosby de Exploración Física 7ª ed. Madrid: Pearson; 2009.
5. Proceso de Atención de Enfermería	Mejorar la calidad asistencial de enfermería mediante una correcta elaboración del PAE	1. Valoración 2. Diagnóstico 3. Planificación 4. Ejecución	NANDA. Diagnósticos Enfermeros 2015-2017.

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación y acreditación
Portafolio de evidencias integrado por la	El control se realizará en todas las etapas:
compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:	Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas,

- Mapas conceptuales
- Cuadros comparativos
- Producto de indagación
- Presentación de procesos:
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de

la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de

las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al

método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.

En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.

En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.