

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar las habilidades para una mejor redacción y mejor comprensión de la terminología médica en enfermería para el desarrollo de actividades prácticas.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		ENFERMERIA							
MATERIA		TERMINOLOGIA MEDICA			AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA.		
SEMESTRE		PRIMERO		CLAVE	OBM-101	SERIACIÓN		NO TIENE	
HFD	6	HEI		6	THS		12	CREDITOS	12

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1. Generalidades de la terminología medica Etimología y Morfología.	Introducir al estudiante en la importancia de la terminología médica para su formación profesional, dejar asentadas sus relaciones con otras ciencias médicas y biológicas, así como la comprensión del estudio morfo-funcional de los miembros superior e inferior.	<p>Encuadre de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la materia de terminología médica en el profesional de enfermería - Propósito, competencias, contenidos y la Evaluación. <p>Conceptos generales, raíces, prefijos y sufijos más frecuentes en el área médica.</p>	LÓPEZ PIÑERO JM ^a , TERRADA FERRANDIS M ^a L. Introducción a la medicina. Barcelona: Crítica, 2006 Diccionario terminológico de ciencias médicas. 13 ^a Ed. Barcelona: Salvat, 2008 GUTIÉRREZ RODILLA BM. La ciencia empieza por la palabra. Barcelona: Península, 2008 LÓPEZ PIÑERO JM ^a , TERRADA FERRANDIS M ^a L. Introducción a la terminología médica. Barcelona: Salvat, 2008.
2. Terminología del sistema tegumentario.	<p>Reconoce las raíces más frecuentes del sistema tegumentario.</p> <p>Describe los términos más comunes del sistema tegumentario</p>	<p>Raíces más frecuente del sistema tegumentario.</p> <p>Términos más comunes del sistema tegumentario</p>	GUTIERREZ RODILLA, B. M.- La ciencia empieza en la palabra. Análisis e historia del lenguaje científico, Barcelona,
3. Terminología del sistema Esquelético.	<p>Reconoce las raíces más frecuentes del sistema musculo esquelético.</p> <p>Describe los términos más comunes del</p>	<p>Raíces más frecuente del sistema musculo esquelético.</p> <p>Términos más comunes del sistema</p>	

<p>4. Terminología del sistema Respiratorio.</p>	<p>sistema musculo esquelético.</p> <p>Reconoce las raíces más frecuentes del aparato respiratorio</p> <p>Describe los términos más comunes del aparato respiratorio</p>	<p>musculo esquelético.</p> <p>Raíces más frecuente del aparato respiratorio.</p> <p>Términos más comunes del aparato respiratorio.</p>	<p>Península, 2008 CARDENAL PUVALS, León. Diccionario Terminológico de Ciencias Médicas. Editorial Salvat; España, 2004</p>
<p>5. Terminología del sistema Cardiovascular.</p>	<p>Reconoce las raíces más frecuentes del aparato cardiovascular</p> <p>Describe los términos más comunes del aparato cardiovascular</p>	<p>Raíces más frecuente del aparato cardiovascular.</p> <p>Términos más comunes del aparato cardiovascular</p>	
<p>6. Sistema Sanguíneo y linfático.</p>	<p>Reconoce las raíces más frecuentes del sistema sanguíneo y linfático</p> <p>Describe los términos más comunes del sistema sanguíneo y linfático</p>	<p>Raíces más frecuentes del sistema sanguíneo y linfático</p> <p>Términos más comunes del sistema sanguíneo y linfático</p>	
<p>7. Terminología del sistema Digestivo.</p>	<p>Reconoce las raíces más frecuentes del sistema digestivo</p> <p>Describe los términos más comunes del sistema digestivo</p>	<p>Raíces más frecuentes del sistema digestivo</p> <p>Términos más comunes del sistema digestivo</p>	
<p>8. Terminología del sistema Urogenital</p>	<p>Reconoce las raíces más frecuentes del sistema urogenital</p> <p>Describe los términos más comunes del sistema urogenital</p>	<p>Raíces más frecuentes del sistema urogenital</p> <p>Términos más comunes del sistema urogenital</p>	
<p>9. Terminología del sistema Endocrino.</p>	<p>Reconoce las raíces más frecuentes del sistema endocrino</p> <p>Describe los términos más comunes del sistema endocrino</p>	<p>Raíces más frecuentes del sistema endocrino</p> <p>Términos más comunes del sistema endocrino</p>	

<p>10. Terminología del sistema Nervioso</p>	<p>Reconoce las raíces más frecuentes del sistema nervioso</p> <p>Describe los términos más comunes del sistema nervioso</p>	<p>Raíces más frecuentes del sistema nervioso</p> <p>Términos más comunes del sistema nervioso</p>	
<p>11. Terminología de órganos de los sentidos</p>	<p>Reconoce las raíces más frecuentes a los órganos de los sentidos</p> <p>Describe los términos más comunes a los órganos de los sentidos</p>	<p>Raíces más frecuentes a los órganos de los sentidos</p> <p>Términos más comunes a los órganos de los sentidos</p>	
<p>12. Terminología del sistema Infectología</p>	<p>Reconoce las raíces más frecuentes en infectología</p> <p>Describe los términos más comunes en infectología</p>	<p>Raíces más frecuente en infectología.</p> <p>Términos más comunes en infectología</p>	
<p>13. Terminología del sistema Oncología</p>	<p>Reconoce las raíces más frecuentes en oncología</p> <p>Describe los términos más comunes en oncología</p>	<p>Raíces más frecuentes en oncología</p> <p>Términos más comunes en oncología</p>	

--	--	--	--

TECNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas Comunitaria y Hospitalaria
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Reporte epidemiológico.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.
- Certificado de defunción y otros.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.
2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.
3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.
4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .

