

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	ENFERMERIA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	SALUD REPRODUCTIVA			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	PRIMERO		CLAVE	ENF-	SERIACION	-	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	6

OBJETIVO DE LA MATERIA	<p>Al finalizar el curso el alumno conoce y aplica los aspectos de derecho, calidad en la salud reproductiva, las estructuras del funcionamiento del aparato reproductor femenino y masculino, desarrollo - crecimiento del embrión.</p> <p>Participa en las actividades de los programas de salud para lograr el bienestar materno- familiar</p>
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Sexualidad y Reproducción Humana	<p>El estudiante será capaz de desarrollar los conceptos básicos de sexualidad y reproducción para brindar una atención de calidad mujer y familia.</p> <p>El estudiante estará consiente sobre los derechos y calidad de salud para mejorar el bienestar materno.</p> <p>Identifica las funciones que asume la enfermera al cuidado como consejera en la salud sexual y la importancia de la calidad de salud en la mujer en edad reproductiva.</p>	<p>1.1.1 Concepto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexualidad • Reproducción <p>1.1.2 Derechos sexuales y reproducción.</p> <p>1.1.3 Calidad de la salud reproductiva.</p> <p>1.1.4 Cuidados de enfermería en la consejería en salud sexual y reproductiva.</p>	<p><u>Enfermería Materno y del recién nacido.</u> Patricia. N. Ladewig. Marcia L. London, Susana Moberly Mc grawhill. Interamericana. Quinta edición.</p> <p><u>Universidad de Murcia.</u> <u>Comisión de Apu ntes de Obstetricia</u> Curso 2007-2008</p>

<p>2. Anatomía y fisiología del aparato reproductor.</p>	<p>El estudiante identifica las estructura y función del aparató reproductor femenino y masculino.</p> <p>El estudiante identifica será capaz de describir las fases del ciclo ovárico y menstrual, acciones hormonales.</p>	<p>2.1.1 Espermatogénesis y Ovogénesis</p> <p>2.1.2 Aparato Femenino y masculino</p> <p>2.1.3 Ciclo ovárico, endometrial y cervical.</p> <p>2.1.4 Fases de la menstruación.</p> <p>2.1.5 Acciones Hormonales.</p>	<p><u>Enfermería Materno-Neonatal</u> Joyce Y. Johnson Manual Moderno Año 2011.</p> <p><u>Embriología Clínica</u> Keith. L. ,T.V.N Persaud, Mark G. Torchia. Elsevier Saunders 9a Edición.</p>
<p>3.Reproduccion y salud</p>	<p>El estudiante determinara el impacto del desarrollo de la planificación familiar y los cuidados que se proporcionarían a la mujer adolescente y madura en el proceso del embarazo.</p> <p>El estudiante participara en los programas de salud de infertilidad y educación en enfermedades de trasmisión sexual.</p>	<p>3.1.1. Planificación Familiar</p> <p>3.1.2 Embarazo en niñas y adolescentes y en edad madura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riesgos • Compañero de la madre adolescente • Reacción de la familia y entorno social <p>3.1.3. Enfermedades de trasmisión sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clamidia • Gonorrea • Herpes genital • Sífilis • VIH • Condilomatosis. 	<p><u>Enfermería Materno-Neonatal</u> Butkus C. Stephanie Editorial LWW Edición 3er. Año 2018</p> <p><u>Enfermería Materno- Infantil</u> Lowdermilk Perry Bobak Harcourt/Oceano.</p> <p><u>Enfermería Materno- Infantil</u> Reeder, Martin, Koniak 17a Edición Interamericana MCGRAW-HILL</p> <p><u>La sexualidad y reproductiva en el adolescencia: un derecho a conquistar.</u> Salud.</p>

<p>4. Concepción y desarrollo, crecimiento embrional.</p>	<p>El estudiante explica y describe la diferencia entre la división celular así como los componentes del proceso de la fecundación.</p> <p>El estudiante conocerá el desarrollo, la estructura y las funciones de la placenta, líquido amniótico y del cordón umbilical durante la vida intrauterina.</p> <p>El estudiante es capaz de identificar los distintos mecanismos que ocurren para darse embarazos múltiples.</p> <p>El estudiante conoce las alteraciones y anomalías del crecimiento fetal.</p>	<p>3.1.4. Infertilidad.</p> <p>4.1.1. Fecundación</p> <p>4.1.2. Etapa embrional: a) Desarrollo de estructuras de soporte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Líquido amniótico • Placenta • Cordón umbilical <p>4.1.3. Etapa Fetal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circulación fetal • Múltiples embarazos <p>4.1.4. Alteraciones del desarrollo fetal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anomalías genéticas y congénitas <p>4.1.5. Alteraciones del crecimiento fetal.</p> <p>a) Neonato Prematuro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pequeño para la edad gestacional. • Grande para la edad gestacional <p>b) Neonato Pos-maturo</p>	<p><u>Asistencia de enfermería materno-neonatal.</u> Mary Anntowle Pearson</p> <p><u>Enfermería Materno- infantil</u> Arlene Burroughs 7ª. Edición.</p> <p><u>Obstetricia</u> Gabbe Niebyl y Simpson Mariban</p>
---	---	--	--

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Productos o evidencias de desempeño

Criterios de Evaluación y acreditación

Portafolio de evidencias integrado por la

El control se realizará en todas las etapas:

compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:

- Mapas conceptuales
- Cuadros comparativos
- Producto de indagación
- Presentación de procesos:
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

Desde la motivación planteada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de

la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de

las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al

método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.

En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.

En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.

1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.

1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.

