

UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA

LICENCIATURA	ENFERMERIA Y OBSTETRICIA						
MATERIA	PROBLEMAS ECONOMICOS Y SOCIALES DE MEXICO			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
SEMESTRE	PRIMERO		CLAVE	ENF-	SERIACION	-	
HFD	3	HEI	1	THS:	4	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	Conocer los cambios en el proceso salud-enfermedad y la forma en que se encuentra relacionado con la estructura socioeconómica de la sociedad en México.
-------------------------------	--

Nombre de la Unidad	Objetivo de la Unidad	Contenido	Bibliografía
UNIDAD 1. Salud y Enfermedad.	Analizar las diferentes definiciones existentes de los conceptos de salud y enfermedad	1.1 Concepto de Salud 1.2 Concepto de Enfermedad	MASTELLARI, Marcos. El concepto de salud, México, 25 de Marzo de 2009 PIEDROLA, Gregorio. El concepto de Salud, Madrid, Septiembre de 2003 Organización Panamericana de la Salud. Sobre el concepto de Salud-Enfermedad. Descripción y explicación de la situación de Salud., en Boletín Epidemiológico, Vol. 10 n°4, 1990. Pp. 1-7
UNIDAD 2. Salud y Sociedad.	Analizar el concepto de salud y enfermedad desde la visión de las ciencias sociales.	2.1 Concepto de Salud desde el punto de vista social 2.2 Análisis y aplicación de datos 2.3 Que es la sociedad 2.4 La producción 2.5 Relaciones de producción 2.6 Fuerzas productivas 2.7 Infra y superestructura 2.8 El Estado	http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001069cnt-modulo-1-curso-salud-sociedad-2017.pdf Libro: cuerpo, salud y sociedad Autora: Iliana Gómez Cardona · editorial académica española https://www.e-torredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Filosofiacontemporanea/Marx/Marx-Superestructura.htm QUE ES LA SOCIEDAD MARTA HARNECKER EDITORIAL NUESTRO TIEMPO, MÉXICO, MAYO 1986
UNIDAD 3. Las Ciencias sociales y la Salud del hombre.	Identificar y Analizar la relación de las diferentes Ciencias Sociales (Demografía, Sociología, Antropología, Psicología social y la Economía) con las Ciencias de la Salud, que puede afectar o beneficiar el desarrollo del Hombre	3.1 La salud como el principal componente del proceso de salud enfermedad 3.2 Promoción, prevención y estilos de vida saludable como medios para evitar la enfermedad. 3.3 Diagnostico de salud empleando variables económicas y sociales	http://www.aniorte-nic.net/apunt_sociolog_salud_3.htm http://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/63/art2.htm https://www.ecopetrol.com.co/wps/portal/es/ecopetrol-web/salud/planes-de-promocion-y-prevencion/promocion-salud-y-prevencion-de-enfermedad!/ut/p/z0/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfj08ziLQIMHd09DQy9DQJDDQ0cjQzNPJ3CHL2Czc30C7IdFQEd1sVx/

<p>UNIDAD 4.</p> <p>Salud y Desarrollo.</p>	<p>Descubrir el papel de la Salud como factor del desarrollo social y humano en México, analizando el ciclo que cumple el fenómeno pobreza-enfermedad-pobreza, así como su contraparte: salud-desarrollo-salud</p>	<p>4.1 Subdesarrollo - Enfermedad 4.2 Concepto de Desarrollo 4.3 Concepto de Subdesarrollo 4.4 Nivel de Bienestar 4.5 Estado de Bienestar 4.6 Política Social 4.7 Políticas de Salud</p>	<p>http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/educacion_salud/crculo_enfermedadpobreza_o_pobrezaenfermedad.html https://elpais.com/diario/1981/08/19/sociedad/367020001_850215.html https://www.anmm.org.mx/bgmm/1864_2007/2007-143-2-93-100.pdf Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 Programa Sectorial de Salud 2013-2018 Objetivos de Desarrollo del Milenio en México</p>
<p>UNIDAD 5.</p> <p>Ciencia y Tecnología en la salud.</p>	<p>Estudiar la evolución del pensamiento médico analizando la influencia de los desarrollos tecnológicos y el contexto de cada una de sus etapas</p>	<p>5.1 Que es Ciencia 5.2 Que es Tecnología 5.3 Ciencia y tecnología en salud en América Latina 5.4 Evolución del Conocimiento medico en México 5.5 Principales adelantos en el conocimiento médico 5.6 Nuevas aplicaciones del uso de la tecnología y sus resultados</p>	<p>https://clinic-cloud.com/blog/impacto-influencia-de-la-tecnologia-en-la-salud/ http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol12_4_04/aci07404.htm https://www.monografias.com/trabajos86/relacion-ciencia-tecnologia-y-sociedad-marco-salud-humana/relacion-ciencia-tecnologia-y-sociedad-marco-salud-humana.shtml https://www.monografias.com/trabajos59/ciencia-tecnologia-medicina/ciencia-tecnologia-medicina.shtml</p>
<p>UNIDAD 6.</p> <p>La historia de México y la evolución de sus estructuras de Salud</p>	<p>Utilizar la Historia como herramienta para conocer y analizar la evolución de la estructura de salud en nuestro país mediante los movimientos revolucionarios concretos en el desarrollo de la infraestructura y el Sistema de Salud mexicanos</p>	<p>6.1 La evolución del Sistema de Salud mexicano de 1810 a 2010. 6.2 Sistemas y estructuras de salud en diferentes periodos 6.3 México Prehispánico 6.3.1 Usos y costumbres para la preservación de la salud durante el México Prehispánico. 6.4 La llegada de los españoles: una mirada breve a las epidemias y problemas de salud resultado del encuentro de dos mundos. 6.5 La Conquista y La Colonia 6.6 La Guerra de Independencia 6.7 Avances en la infraestructura médica: La primera Sociedad Oftalmológica de América y el primer Hospital para Niños del país. 6.8 La Revolución 6.9 El surgimiento de nuevas expresiones de los servicios de salud: Cruz Roja, Cruz Verde, Cruz Blanca 6.10 La tendencia a la federalización de los servicios de salud de la década de los 20s. 6.10.1 Dictadura Sanitaria 1924-1934.</p>	<p>https://www.slideshare.net/teen_crm/organizacion-del-sistema-de-salud-en-mexico-ocde LIBRO:ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DE MEXICO Autor: GUILLERMINA BAENA PAZ Editorial: GRUPO EDITORIAL PATRIA http://www.alapop.org/Congreso2010/DOCSFINAIS_PDF/A LAP_2010_FINAL126.pdf http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-28722011000100004 https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4121/23.pdf https://prezi.com/_egnkvitxs-m/linea-del-tiempo-sistema-de-salud-mexico/ https://pt.slideshare.net/JudithGonzalez36/antecedentes-de-los-sistemas-de-salud-en-mexico-y-su-evolucion-al-sistema-actual http://momentoshistoriamexico.blogspot.com/2015/11/cruz-blanca-cruz-roja-y-cruz-verde.html</p>

		<p>6.10.2 La segunda mitad del siglo XX</p> <p>6.11 La fundación del Instituto Mexicano del Seguro Social.</p> <p>6.12 La fundación del ISSSTE.</p> <p>6.13 México Moderno</p> <p>6.14 México siglo XXI</p>	
<p>UNIDAD 7.</p> <p>Evolución de la Salud desde diferentes enfoques</p>	<p>Analizar las diferentes visiones del pensamiento Materialista, Estructuralista, Funcionalista y Marxista en la Salud</p>	<p>7.1 Evolución de la enseñanza de la medicina</p> <p>7.1.1 Enfoques actuales en la enseñanza y el aprendizaje de la medicina</p> <p>7.2 Evolución de la practica medica</p> <p>7.3 Nuevas formas de organización de la atención médica</p> <p>7.4 Evolución de las estructuras de salud en México</p> <p>7.5 Evolución de la Enfermedad</p> <p>7.6 Evolución de la Historia natural de las Enfermedades</p>	<p>http://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia/educacion_para_la_salud/formacion-en-promocion-y-educacion-para-la-salud/tema_2</p> <p>http://www.cmzh.com.mx/media/106980/rev03_brevisima_historia_de_la_educacion_medica.pdf</p> <p>LIBRO: Historia y evolución de la medicina Pasta blanda – 10 may 2015 por Luis Cavazos Guzmán (Autor) Editorial Manual Moderno</p>
<p>UNIDAD 8.</p> <p>La Globalización</p>	<p>Analizar cómo han influido los procesos globalizantes en la evolución y desarrollo de la Salud en México y dentro de la sociedad contemporánea.</p>	<p>8.1 Definiciones del término globalización.</p> <p>8.2 Ideología de la globalización</p> <p>8.3 Factores determinantes del proceso de globalización actual</p> <p>8.4 Manifestaciones de la globalización.</p> <p>8.5 Organismos internacionales y globalización</p> <p>8.6 Efectos de la globalización en América Latina.</p> <p>8.7 Globalización y salud</p> <p>8.7.1 Objeto de estudio</p>	<p>LIBRO: Teorías de la globalización Pasta blanda – 25 mar 2015 por <u>Octavio Ianni</u> (Autor) Editor: SIGLO XXI Editores; Edición: 1st. (1 de enero de 1996)</p> <p>LIBRO: La globalización: Consecuencias humanas, Portada puede variar Pasta blanda – 15 abr 2013 por <u>Zygmunt Bauman</u> (Autor), <u>Daniel Zadunaisky</u> (Traductor)</p> <p>https://www.gestiopolis.com/efectos-globalizacion-america-latina/</p>
<p>UNIDAD 9.</p> <p>La salud en México y el mundo.</p>	<p>Analizar comparativamente diferentes sistemas de salud mundiales, para determinar el criterio necesario que determine mayores avances en el Sistema Mexicano.</p>	<p>9.1 Análisis de salud regional</p> <p>9.2 Contexto socioeconómico y de salud en la Región de las Américas.</p> <p>9.3 Efecto de las desigualdades económicas en los indicadores de salud.</p> <p>9.4 Características de la población y sus tendencias.</p> <p>9.5 Crecimiento poblacional.</p> <p>9.6 Mortalidad</p> <p>9.7 Desigualdades regionales en salud</p>	<p>https://es.wikipedia.org/wiki/Salud_en_M%C3%A9xico</p> <p>https://www.saludiaro.com/el-sistema-sanitario-de-mexico-se-encuentra-dentro-de-los-mejores-del-mundo/</p> <p>https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post_type=post_t_es&p=320&lang=es</p> <p>https://www.who.int/social_determinants/es/</p> <p>https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post_t_es=caracteristicas-de-la-poblacion-y-sus-tendencias&lang=es</p>

		<p>9.8 Evolución de la salud internacional en el siglo XX</p> <p>9.9 Características de los modelos que podrían ser aplicados al Sistema de Salud mexicano</p>	<p>https://www.geoenciclopedia.com/crecimiento-poblacional/</p> <p>https://www.eleconomista.com.mx/internacionales/7-tendencias-demograficas-que-definen-al-mundo-20170505-0040.html</p> <p>http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/sp/wp-content/uploads/2013/12/biblio-basica-3.3.1.pdf</p>
<p>UNIDAD 10.</p> <p>Epidemiología: Panorama de salud y enfermedad en México</p>	<p>Analizar las causas y consecuencias de las epidemias en México.</p>	<p>10.1 Introducción a la Epidemiología</p> <p>10.2 Epidemiología en el ámbito nacional</p> <p>10.3 Epidemiología de la enfermedad en los humanos en América del Norte</p> <p>10.4 Principales problemas de salud en México en: Población adulta, Población infantil y Población adolescente</p>	<p>http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422016000600008</p> <p>http://saludpublica.mx/index.php/spm/search?subject=epidemiolog%C3%ADa</p> <p>https://www.who.int/topics/epidemiology/es/</p> <p>http://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/6221/7399</p> <p>https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/informacion-epidemiologica</p>

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Productos o evidencias de desempeño	Criterios de Evaluación y acreditación
<p>Portafolio de evidencias integrado por la compilación de productos elaborados por el estudiantado que dan cuenta de su proceso de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Cuadros comparativos • Producto de indagación • Presentación de procesos: • Resolución de problemas • Toma de decisiones 	<p>El control se realizará en todas las etapas:</p> <p>Desde la motivación plateada en la primera clase y en las clases consecutivas, observando el desenvolvimiento de las mismas, motivando de manera permanente, manteniendo el entusiasmo y la expectativa de los estudiantes. Cuando plantea la base orientadora de la acción controlar si los estudiantes entendieron las explicaciones de las diferentes tareas realizando preguntas de control, de acuerdo al método a emplear se debe observar las acciones que se están ejecutando, si lo realiza en forma correcta, con medios de apoyo y el grado de ayuda del docente y de sus compañeros, ver la evolución en las etapas desde el trabajo y cumplimiento de las tareas en forma desplegada hasta el cumplimiento en forma reducida.</p> <p>En la etapa verbal, se debe controlar la capacidad de expresar verbalmente los procedimientos realizados y fundamentar sus acciones.</p> <p>En la etapa mental. Controlar el grado de independencia en la realización de la tarea de la clase seleccionada Actividades de enseñanza y aprendizaje extra clase, el alumno realizará investigación bibliográfica lectura y análisis de documentos de acuerdo al tema.</p> <p>1.1 El control y la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje se realizará durante todo el curso, a través de la participación en las diferentes actividades y la presentación de las evidencias documentales definidas para cada unidad temática, mismas que formarán parte del portafolio.</p> <p>1.2 Para que el alumno acredite la asignatura se requiere la calificación mínima aprobatoria de siete (7) sea en examen ordinario, extraordinario o con carácter de título de suficiencia. El alumno quedará exento de presentar examen final ordinario si su promedio alcanza la calificación mínima de ocho (8) en las evaluaciones.</p>

1.3 La entrada al aula tiene una tolerancia de 15 minutos y al campo clínico de 10 minutos, después de transcurrido ese tiempo es considerado como falta.

1.4 Se presentaran 2 exámenes parciales y un final, todos con carácter departamental ordinarios. El examen departamental extraordinario abarcará todas las unidades

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.