

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	TECNICAS DE ESTIMULACION TEMPRANA I			LINEA CURRICULAR		EDUCACION	
TETRAMESTRE	OCTAVO		CLAVE		EDU-129	SERIACION	EDU-126
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	Analizar los aspectos fundamentales de la estimulación temprana, así como sensibilizar el grupo acerca del proceso de aprendizaje Identificando las Fortalezas y debilidades individuales y grupales
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
UNIDAD I: ESTIMULACIÓN TEMPRANA	OBJETIVO: BRINDAR AL PARTICIPANTE UN PROFUNDO CONOCIMIENTO DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SUS FUNDAMENTOS TEORICOS.	<ul style="list-style-type: none"> Estimulación temprana: un reto del siglo XXI. Enfoques, problemática y proyecciones. ¿Qué es la estimulación temprana o precoz? Cuando realizar la estimulación temprana. Perspectivas dominantes de la estimulación temprana. 	ESTIMULACIÓN TEMPRANA AUTOR: STEIN. LILIANA 2010 INTELIGENCIAS MULTIPLES Y ESTIMULACION TEMPRANA AUTOR: ANA MARIA SERRANO EDITORIAL: TRILLAS EDUCACION INFANTIL Y ESTIMULACION TEMPRANA AUTOR: ELLIS D. EVANS EDITORIAL: TRILLAS
UNIDAD II: BASES NEUROCIÉNTÍFICAS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.	OBJETIVO: Analizar las bases neurocientíficas de la estimulación temprana.	<ul style="list-style-type: none"> Características generales del sistema nervioso , Unidad estructural y funcional del sistema nervios. Cerebro e interacción con el medio ambiente. Conceptos de prevención-alto riesgo. 	ESTIMULACIÓN TEMPRANA AUTOR: STEIN. LILIANA 2010

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.