

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	MODALIDADES DE ATENCION DE LA EDUCACION INICIAL Y PRESCOLAR			LINEA CURRICULAR		EDUCACION	
TETRAESTRE	OCTAVO		CLAVE	EDU-128	SERIACION	EDU-123	
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	El curso esta dirigido a pedagogos, psicólogos y en general profesionales de la educación que tengan principal interés en las áreas de la educación inicial y del preescolar. Está orientado a identificar y conocer las necesidades de los infantes para participar como agentes de la educación en programas de actualización docente, que permitan desarrollar estrategias a fin de lograr una formación integral de las potencialidades en los educandos.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
<p>Unidad I Introducción a la educación inicial y preescolar</p> <p>Unidad II Campo formativo PEP: Desarrollo personal-social y desarrollo del lenguaje-comunicación y su equivalente en el MAEI.</p>	<p>Que los(as) participantes analicen los programas de educación inicial y preescolar vigentes y desarrollen habilidades para su implementación y planeación.</p> <p>Que los(as) participante conozcan las principales teorías del desarrollo infantil y desarrollen habilidades para su evaluación y promoción.</p> <p>Que los(as) participantes sean capaces de crear y evaluar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones de la pedagogía dentro de la educación inicial y preescolar. • Habilidades necesarias para la intervención psicopedagógica. • Teorías del desarrollo infantil. • Programas educativos vigentes en la educación inicial y preescolar: PEP y MAEI • Características del campo formativo personal-social y su equivalente en el MAEI. • Promoción del desarrollo socioemocional. • Características del campo formativo lenguaje y comunicación. • Promoción del desarrollo del lenguaje y comunicación. 	<p>Ellis, R. y McClintock, A. Teoría y práctica de la comunicación humana. Barcelona: Paidós(2014).</p> <p>Martín Algarra, M. . Teoría de la comunicación: una propuesta. Madrid: Technos. (2009).</p> <p>Mattelart, A. y Mattelart, M. Historia de las Teorías de la Comunicación. Barcelona: Paidós. (2008).</p> <p>Curran, J., Gurevitch, M. y Woollacott, J. (eds.). Sociedad y comunicación de masas. México: FCE. (2009).</p> <p>De Fleur, M.L. y Ball-Rokeach, S. Teorías de la comunicación de masas. México: Paidós (2009).</p>

<p>Unidad III Campo formativo PEP: Desarrollo del pensamiento matemático y exploración y conocimiento del mundo.</p>	<p>ambientes de aprendizaje</p> <p>Que los(as) participantes desarrollen habilidades y actitudes frente a la creación de una comunidad educativa, donde la participación de las familias sea esencial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planeación de secuencias didácticas. • Características del campo formativo pensamiento matemático. • Promoción del desarrollo cognitivo y pensamiento matemático. • Características del campo formativo: Exploración y conocimiento del mundo. • Las ciencias en el preescolar. • Planeación de secuencias didácticas. 	<p>Comunicación. *De Moragas, M. Sociología de la comunicación de masas I. Escuelas y Autores. México: G. Gili. (2007).</p> <p>De Moragas, M. (ed.). Sociología de la comunicación de masas II. Estructura, Funciones y Efectos. México: G. Gili. (2009).</p> <p>De Moragas, M. Sociología de la comunicación de masas III. Propaganda política y opinión pública. México: G. Gili. (2006).</p> <p>Lozano, J.C. Teoría e Investigación de la comunicación de masas. México: Alhambra Mexicana. (2012).</p>
--	---	---	---

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.