

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno analizará los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación con los conceptos básicos relativos a las estrategias de observación, tipos de registro, fundamentación teórica de las preguntas de investigación y diseños experimentales.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN	ENFERMERIA						
MATERIA	Metodología II				AREA CURRICULAR	COMUN	
SEMESTRE	SEPTIMO	CLAVE	COM-109		SERIACIÓN	COM-107	
HFD	3	HEI	3	THS	6	CREDITOS	6

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- MUESTRAS	1.- El alumno analizará los tipos de muestras de investigación para abordar distintas poblaciones.	1.1. Muestras - Tipos de muestras - Tamaño de muestras - Muestra probabilística estratificada - Muestreo por racimos - Procedimientos para la selección de la muestra: tómbola, número aleatorios, archivos, más volúmenes. - Muestra no probabilísticas. - Muestras cualitativas.	APARICIO, C. Técnicas para el registro de la conducta. UAG. México. (2009). HERNÁNDEZ, R. et. al. Metodología de la investigación, Mc Graw Hill. México. (2011).
2.- ANÁLISIS CUANTITATIVOS DE DATOS	2.- El alumno analizará los enfoques cuantitativos y cualitativos para aplicarlos en una investigación.	2.2. Análisis cuantitativo y cualitativo de datos. - Organización de datos en el enfoque cuantitativo. - Representación de datos en el enfoque cuantitativo: graficas, cuadros o tablas. - Recolección de datos desde el enfoque cualitativo. - Otros métodos cualitativos de recolección de datos.	KERLINGER, F. Investigación del comportamiento, Mc Graw Hill. México. (2009). Kerlinger, F. Investigación del comportamiento: Técnicas y metodología. México: Interamericana (2008).

3.- DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN.	3.- El alumno elaborará una investigación con base en el método experimental, a fin de corroborar el grado de validez, interno y externa.	3.3. Desarrollo de la investigación - Realización de la investigación conforme a los tiempos designados - Código ético en la práctica e investigación	González, F. Investigación cualitativa en psicología. México. Thomson. (2008).
4.- ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	4.- El alumno diferenciará los resultados obtenidos con el marco teórico elaborado, con otras investigaciones.	4.4. Análisis y discusión - Análisis e interpretación de resultados. - Análisis descriptivo - Análisis estadísticos, pruebas paramétricas y no paramétricas.	
5.- ELABORACIÓN DE REPORTE DE INVESTIGACIÓN.	5.- El estudiante elaborará el reporte de investigación de acuerdo a los criterios que se establecieron dentro de la investigación.	5.5. elaboración de reporte de investigación	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Elaboración de un Proyecto de Investigación
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal

- Aula.
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarrón, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

EVALUACIÓN:

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.