

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Que el estudiante analice y valore los factores sociales que intervienen en las principales enfermedades que afectan a la población y determine las medidas de prevención y control.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		ENFERMERIA					
MATERIA		SALUD PUBLICA		AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA	
SEMESTRE		SEXTO	CLAVE	EOB-114	SERIACIÓN	NO TIENE	
HFD	3	HEI	3	THS	6	CREDITOS	6

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- ANTECEDENTES DE SALUD PÚBLICA.	- Analizar el proceso histórico y los antecedentes de la salud pública.	A. Proceso histórico de la Salud Pública vinculado a Trabajo Social en México B. El concepto salud - enfermedad C. Conceptos de Salud Pública y medicina social D. Salud Pública y su relación con los sectores educativo y laboral 1. Educación en salud 2. Salud en el trabajo	AHBOM ANDERS, NORELL STAFFAN FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGÍA, Ed. Siglo XXI, Madrid, España, 1993. ALMADA BAY, IGNACIO SALUD Y CRISIS EN MÉXICO, MÁS TEXTOS PARA EL DEBATE, Ed. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, México, 1991.
2.- MARCO LEGAL DE LA SALUD EN MEXICO.	-Evaluar la aplicación de la ley en materia de salud.	A. Elementos sustantivos 1. Derecho constitucional a la protección de la salud 2. Ley General de Salud, Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y del Instituto de Seguridad y Servicio para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) 3. Plan Nacional de Desarrollo 4. Programa Nacional de Salud: programas prioritarios 5. Reforma del Sector Salud	ALVAREZ ALVA, RAFAEL SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA, Ed. Manual Moderno, México, 1990. COLOMON, KARL MARTIN FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGÍA, Ed. Díaz Santos, Madrid, España, 1990.

3.- PROCESO SALUD-ENFERMEDAD	-Analizar el proceso Salud-Enfermedad.	B. El Sistema Nacional de Salud A. Enfoques del proceso salud - enfermedad 1. Enfoque biológico (Historia natural de la enfermedad, niveles de prevención de la salud, corriente ecologicista) 2. Enfoque social y económico 3. Enfoque alternativo B. Cadena y transición epidemiológicas C. Enfermedades transmisibles, enfermedades crónicas no transmisibles, accidentes. Modelos de intervención D. Intervención del Trabajo Social en el proceso de salud - enfermedad 1. En prevención 2. En epidemiología 3. Educación para la salud 4. Fomento a la salud 5. En la atención médica 6. En el ámbito de la investigación (Diagnóstico de salud y para los tres niveles de atención).	DONALSON, R. J. et al. MEDICINA COMUNITARIA, Ed. Díaz Santos, Madrid, España, 1990. ENKERLIN, ERNESTO et al. CREENCIA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE, Ed. International Thompson, México, 1997. FRENK, JULIO OBSERVATORIO DE LA SALUD, NECESIDADES, SERVICIO Y POLÍTICAS, Ed. Fundación Mexicana de la Salud, México, 1997. FRENK, JULIO SALUD: DE LA INVESTIGACIÓN A LA ACCIÓN, BIBLIOTECA DE LA SALUD, Ed. FCE – SS, México, 1990. GARZA, MARÍA DE LA et al. SALUD Y SOCIEDAD, Ed. Méndez Oteo, México, 1989 GALLERAS, SAN MARTÍN, L. EDUCACIÓN SANITARIA: PRINCIPIOS, MÉTODOS Y APLICACIONES, Ed. Díaz Santos, Madrid, España, 1990. GONZALEZ, DAGNINO et. al CALIDAD TOTAL EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD, Ed. Díaz Santos, Madrid, España, 1994. JUANQUÉ, CARMEN Y
4.- SALUD PUBLICA Y AMBIENTE	-Evaluar la salud Publica desde el punto de vista del medio ambiente.	-Conocerá los factores sociales y se efecto sobre la salud pública.	
5.- FACTORES SOCIALES Y SALUD PÚBLICA.		A- Saneamiento B- El ambiente (social y natural) y la salud pública C- Problemas emergentes	

		A. Condiciones socioeconómicas y salud B. Indicadores de salud pública 1. Políticos 2. Atención médica 3. Demografía 4. Aspectos sociales (Vivienda, servicios, nutrición, cultura, educación y fuentes de trabajo) C. La intervención del trabajador social a través de los indicadores de salud pública. D. La participación social en los programas de salud	JURADO, ANGELES ENVEJECIMIENTO Y DEMENCIAS, Ed. Martínez Roca, Barcelona, España, 1994. KNOEGER, AVEL Y RONALDO, LUNA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD, PRINCIPIOS Y MÉTODOS, Ed. Pax, México, 1987. LAREN, DONALD LA NUTRICIÓN Y SUS TRANSTORNOS, Ed. El Manual Moderno, México, 1993. MACEDO DE LA C. EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA SALUD PÚBLICA, Ed. Méndez Oteo, México, 1989. MAZZAFERO, VICENTE ENRIQUE MEDICINA EN SALUD PÚBLICA, Ed. Ateneo, Buenos Aires,
--	--	--	--

TECNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Reporte epidemiológico.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.
- Certificado de defunción y otros.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .