

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Aplicará el método epidemiológico para la evaluación de las condiciones de salud de la población.....CASOS DE PRACTICAS
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN	ENFERMERIA						
MATERIA	ENFERMERIA Y EPIDEMIOLOGIA			AREA CURRICULAR		ENFERMERIA	
SEMESTRE	SEXTO		CLAVE	ENF-116	SERIACIÓN		ENF-109
HFD	2	HEI	4	THS	6	CREDITOS	6

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
1.- ESTRATEGIA DE LA EPIDEMIOLOGIA	1.- Que el alumno conozca acerca de las estrategias utilizadas en epidemiologia.	1- Colección de los hechos 2-formulación de hipótesis 3.- Ensayo de la hipótesis epidemiológica	1.- rouquayrol mz almeida filho n epidemiologia e saude br rio de janeiro medsi (2006)
2.- CARACTERISTICAS DE LAS PERSONAS	2.- que el alumno comprenda estas características personales que pueden agrupar diferente nivel de daño en algunas poblaciones	1-edad 2-sexo 3-grupo étnico 4-estado civil 5-ocupación 6-condición socioeconómica 7-interpretación	2.- pereira mauricio gomes – epidemiologia teoria y practica br rio de janeiro, guanacobarakooagan (2005). 3.- fundamentos de la epidemiologia editorial limusa, mexico df. 2004 andres ahibom-stafan norell..
3.- ESTUDIOS DE COHORTES	3.- Proporcionar a el alumno las herramientas necesarias para realizar el Análisis estadístico básico en Instituciones de Salud, aplicación de encuestas para	1-Elección de los coherentes para el estudio 2-obtención de datos acerca de la exposición al riesgo 3- selección de los grupos de comparación 4- observación posterior	4.- lopez moreno – (2006).

	conocer problemas de salud, recolección, ordenamiento y procesamiento de información epidemiológica	5- análisis 6- interpretación	
4.- ESTUDIOS DE CASOS Y PRACTICAS	4.Desarrollarás habilidades que te permitan aplicar los conocimientos en vigilancia epidemiológica para la toma de decisiones	1- elección de casos 2-elección de los testigos 3- información a cerca de la exposición al riesgo 5- análisis 6- interpretación	
5.-GENETICA Y EPIDEMIOLOGIA	5-que el alumno comprenda la interacción entre los factores genéticos y ambientales que dan origen a las enfermedades del ser humano	1- genes y ambiente 2- enfermedades familiares 3- estudios de gemelos 4- orden de nacimiento 5-edad de los padres	

TECNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Reporte epidemiológico.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.
- Certificado de defunción y otros.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas,
Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .