

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Que el alumno conozca los principios de la enfermería psiquiátrica que le permitan identificar reacciones para poder interactuar con pacientes con padecimientos psiquiátricos.
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		ENFERMERIA					
MATERIA		Enfermería Psiquiátrica			AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA
SEMESTRE		SEXTO	CLAVE	ENF-115	SERIACIÓN	ENF-108	
HFD	6	HEI	4	THS	10	CREDITOS	10

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDO	BIBLIOGRAFIA
I.- ANTECEDENTES	1.- Mencionar la definición de enfermería psiquiátrica y sus principios	1. La Enfermería Psiquiátrica 1.1. Antecedentes históricos 1.2. Principios de enfermería psiquiátrica 1.3. Concepto de enfermería psiquiátrica	VALLEJO RUILOBA Y COBO GÓMEZ.- ENFERMERÍA EN PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL. DIFUSIÓN AVANCES EN ENFERMERÍA. GRUPO PARADIGMA. SEGUNDA EDICIÓN. MADRID ESPAÑA 2006 ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA.; ANN ISAACS, RN. CS. MSN.; INTERAMERICANA DE ESPAÑOL S.A.; 2008; KAPLAN, H. I. Y SADOCK, B. J.: “SINOPSIS DE PSIQUIATRÍA”.7ª EDICIÓN. ED. PANAMERICANA S.A. MADRID.2004. MORRISON, M.: “FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL”.ED. HARCOURT/BRACE. MADRID.2003.

II.- RELACION ENFERMERA PACIENTE	2.- Explicar la importancia de la relación de la enfermera con el paciente psiquiátrico	1. Relación Enfermera-Paciente 1.1. Actitudes generales y específicas de la enfermera psiquiátrica 1.2. Pautas de observación 1.3. Actitudes terapéuticas y antiterapéuticas	BOBES GARCIA, J: "SALUD MENTAL, PSICOPATOLOGIA", ED. SÍNTESIS. MADRID.2004 BOBES GARCIA, J: "SALUD MENTAL, ENFERMERIA PSIQUIÁTRICA".ED.SÍNTESIS.MADRID. 2005, COOK, J. S. Y FONTAINE, K, L.: "ENFERMERÍA PSIQUIATRICA. ED INTERAMERICA-MCGROW HILL. MADRID.2006 GRIVOIS, H.: "MANUAL DE URGENCIAS PSIQUIATRÍCAS.ED. MASSON.BARCELONA.2006.
III.- TRATAMIENTO	3.- Describir los cuidados y atención de enfermería en la aplicación de los métodos específicos de tratamiento	1. Atención de enfermería en la aplicación de los métodos específicos de tratamiento 1.1. Medicamentos 1.2. Terapia ocupacional y recreativa 1.2.1. Conceptos 1.2.2. Objetivos 1.2.3. Métodos 1.3.	
		2. Terapia electro convulsiva 2.1. Principios 2.2. Usos 3. Cuidados de Enfermería 3.1. Psicoterapia 3.2. Tipos 3.2.1. Individual 3.2.2. Colectiva	

IV.- SALUD MENTAL COMUNITARIA	4.- Conocer y describir las acciones de enfermería en las enfermedades mentales de acuerdo a los programas de promoción de la salud mental comunitaria	1. Salud Mental Comunitaria 1.1. Recursos para la atención de la salud mental 2. Propósitos, justificación y filosofía de las instituciones que atienden la salud mental en sus diferentes niveles 3. Programas de Salud Mental Comunitaria 3.1. La enfermería en la Salud Mental Comunitaria 4. Acciones de enfermería en los programas de S.M.C. 4.1. Extrainstitucional 4.2. Intrainstitucional	
V.- FACTORES EMOCIONALES	5.- Describir las acciones de Enfermería en la atención a los factores emocionales que intervienen en el proceso de paternidad responsable	1. Participación de Enfermería en la atención de los factores emocionales que intervienen en el proceso de Paternidad Responsable 1.1. Adaptación de los individuos a la unión conyugal 1.2. Alteraciones emocionales que presentan en: 1.2.1. Embarazo, parto y puerperio 1.2.2. Aborto 1.2.3. Esterilidad 1.2.4. Separación conyugal 1.3. Factores condicionales de la Paternidad Responsable. 1.3.1. Relaciones familiares 1.3.2. Situación económica	

VI.- EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	6.- Distinguir los cuidados específicos de enfermería en los diferentes niveles de atención que requiere la psicopatología de los niños y adolescentes	1. Participación de enfermería en los diferentes niveles de atención que requiera la psicopatología de la infancia adolescencia 1.1.Generalidades 1.2.Dinámica de la familia 2. Privación materna 2.1.Disfunción cerebral 2.2.Trastorno de los hábitos y conducta 3. Trastorno de los hábitos y conducta 3.1.1.Anorexia 3.1.2.Enuresis 3.1.3.Coprofagia 3.1.4.Trastornos del sueño	
		4. Trastornos del lenguaje y aprendizaje 5. Síntomas psicosomáticos 6. Neurosis 7. Deficiencia mental 8. Psicosis 9. Epilepsia 10. Alteraciones en la identificación sexual 11. Alcoholismo y farmacodependencia 12. Problemas psiquiátricos de los menores infractores de la ley	

VII.- EL ADULTO Y EL ANCIANO	7.- Distinguir los cuidados específicos de enfermería en los diferentes niveles de atención que requiere la psicopatología de los adultos ancianos	1. Cuidados específicos de enfermería en los diferentes niveles de atención que requiere la psicopatología de las etapas adulta y senil 1.1. Situaciones ambientales 1.2. Familiares 1.3. Socioeconómicas 1.4. Educativas 1.5. Ecológicas 2. Neurosis 2.1. Ansiedad 2.2. Fobia 2.3. Otras 3. Depresiones 3.1. Endógenas 3.2. Exógenas 4. Psicosis 4.1. Tipos de psicosis	
		5. Sociopatías 6. Epilepsias 6.1. Tipos de epilepsias 7. Demencia 8. Trastornos psiquiátricos del paciente geriátrico 9. Alcoholismo y farmacodependencia 10. Suicidio 11. Situación social del paciente mental 11.1. Participación de la familia 11.1.1. Aspecto legal 11.1.2. La terapia ocupacional y recreativa como parte de los programas de salud mental 11.1.3. Estadísticas vitales específicas	

VIII.- PROCESO DE ATENCION	8.- Diseñar planes de atención aplicativos a pacientes psiquiátricos hospitalizados y no hospitalizados	1. El Proceso de Atención de Enfermería en Pacientes Psiquiátricos 1.1.Extrahospitalario 1.2.Intrahospitalario 1.3.Inferencia 2. Emitir juicios 3. Elaborar conclusiones	
----------------------------	---	---	--

TECNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Reporte epidemiológico.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.
- Certificado de defunción y otros.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .