

# UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Desarrollar las habilidades para el alumno identifique los fundamentos de microbiología y parasitología en los agentes causales de los principales padecimientos y su intervención para evitar el ciclo infeccioso.
-------------------------------	---

<b>LICENCIATURA EN</b>		<b>ENFERMERIA</b>							
<b>MATERIA</b>		<b>Microbiología y Parasitología</b>			<b>AREA CURRICULAR</b>		<b>OBLIGATORIA</b>		
<b>SEMESTRE</b>		<b>QUINTO</b>		<b>CLAVE</b>		<b>EOB-111</b>		<b>SERIACIÓN</b>	
<b>HFD</b>	<b>4</b>	<b>HEI</b>	<b>4</b>	<b>THS</b>	<b>8</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>8</b>		

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDO	BIBLIOGRAFIA
I.- ANTECEDENTES	1.- Identificar las generalidades y los antecedentes Históricos de la Microbiología.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades y Antecedentes Históricos               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Concepto de Microbiología</li> <li>1.2. Objetivos de su estudio</li> <li>1.3. Importancia del estudio de la Microbiología</li> <li>1.4. Datos Históricos</li> <li>1.5. Relación con otras materias</li> </ol> </li> <li>2. Clasificación General de los Microorganismos               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Algas</li> <li>2.2. Protozoarios</li> <li>2.3. Levaduras</li> <li>2.4. Mohos</li> <li>2.5. Bacterias</li> <li>2.6. Virus</li> <li>2.7. Rickettsias</li> </ol> </li> </ol>	<p>Tay, Gutierrez. Microbiología y Parasitología Médicas, Editorial Méndez Editores 3ª. Edición 2007</p> <p>Becerril Flores, Romero Cabello. Parasitología Médica. Editorial. McGraw-Hill Interamericana 1ª. Edición 2004.</p> <p>Jawetz, Melnick y Adelberg. Microbiología Médica, Editorial Manual Moderno, 18a. Edición 2005.</p> <p>Murray, Kobayashi, Pfaller .- Microbiología Médica, Editorial Harcourt Brace/Mosby, 3ª. Edición.</p> <p>Walter Stuart T. Microbiología. Editorial McGraw-Hill Interamericana 2da. Edición 2006.</p> <p>Ryan Kenneth J., Ray C. George., Sherris Microbiología Médica. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 4ª Edición 2004.</p>
II.- MORFOLOGIA	2.- Señalar la Morfología y Fisiología Bacteriana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morfología y Fisiología Bacteriana               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Características Generales de las Bacterias</li> <li>1.2. Clasificación Morfológica</li> <li>1.3. Estructura Celular</li> </ol> </li> </ol>	<p>Arenas Roberto. Micología Médica Ilustrada. Editorial Mc-Graw-Hill Ineramericana 2da. Edición 2007.</p>

		1.4. Funciones de: 1.4.1. Nutrición 1.4.2. Respiración 1.4.3. Reproducción 1.4.4. Genética	
III.- ASEPSIA	3.- Distinguir la asepsia como medio para evitar la diseminación de Microorganismos.	1. Efecto del Medio sobre las Bacterias 1.1. Definiciones de: 2. Antisepsia 3. Antiséptico 3.1. Desinfectante 4. Esterilizante 4.1. Higienización 5. Bacteriostático 6. Bactericida 7. Fungicida 7.1. Objetivos de la asepsia 7.2. Tipos de asepsia 7.3. Métodos y medios de desinfección y esterilización 7.3.1. Principios de esterilización	Brooks, F. G. Butel, J. S.; Jawetz, E. Melnick, J. L.; Ornston, L. N.; Alderberg, E. A. (1996). MICROBIOLOGIA MÉDICA de Jawetz, Melnick y Adelberg. 15ª Ed. Manual Moderno. México. Jay, J.M. (2006). MICROBIOLOGÍA MODERNA DE LOS ALIMENTOS. 4th ed. Ed. Acribia, Zaragoza, España Levinson, W. y Jawetz, E. (2008). MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA. AUTOEVALUACIÓN Y REPASO. Ed. Manual Moderno. México- Bogotá.
IV.- INMUNOLOGIA	4...- Señalar la relación que tiene la sangre en la resistencia del organismo a la Infección.	1. Nociones generales de inmunología 1.1. Concepto de inmunidad 1.2. La sangre en relación con la microbiología y la infección 1.3. Resistencia no específica a la infección 1.4. Resistencia específica a la infección 1.5. Alergia 1.6. Grupo sanguíneo y factor R. H.	

<p>V.- MICROORGANISMOS PATOGENOS</p>	<p>5.- Identificar la patogenicidad y transmisibilidad del microorganismo de acuerdo al aparato afectado</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microorganismos patógenos             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Infecciones en las vías respiratorias                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. Transmisión de las infecciones de las vías respiratorias</li> <li>1.1.2. Bacilos</li> <li>1.1.3. Espiroquetas de las vías respiratorias</li> <li>1.1.4. Virus de las vías respiratorias</li> <li>1.1.5. Bacterias en vías respiratoria</li> <li>1.1.6. Exudado faríngeo</li> </ol> </li> <li>2. Infecciones del tubo digestivo                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Bacterias intestinales</li> <li>2.2. Virus intestinales</li> <li>2.3. Parásitos</li> <li>2.4. Protozoarios</li> <li>2.5. Helmintos intestinales</li> <li>2.6. Normas higiénicas que evitan infecciones del Aparato digestivo</li> <li>2.7. Coprocultivo</li> </ol> </li> <li>3. Infecciones del aparato genital y urinario                 <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Espiroquetas del aparato genital                     <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Gonorrea</li> <li>3.1.2. Chancro y Sífilis</li> </ol> </li> <li>3.2. Enfermedades Venéreas y Urinarias</li> <li>3.3. Urocultivo</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	
--------------------------------------	--	---	--

VI.- PARASITOLOGIA	6.- Señalar la clasificación de los parásitos, su ciclo, transmisibilidad y medios de control.	1. Parasitología 1.1. Definición 1.2. Clasificación de los parásitos 2. Protozoarios 3. Platelmintos 4. Nematelmintos 4.1. Ciclo Vital 4.2. Transmisibilidad 4.3. Medios de control	
VII.- ARTROPODOS	7.- Señalar las características, ciclo vital, transmisibilidad y medios de control de los artrópodos.	5. Artrópodos 5.1. Definición 5.2. Características 5.3. Ciclo Vital 5.4. Transmisibilidad 5.5. Medios de control	

**TECNICAS DE APRENDIZAJE:-**

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Reporte epidemiológico.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

**EVALUACIÓN:** La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**

**3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**

**4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

**A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:**

**• La evaluación diagnóstica.**

**• La evaluación formativa.**

**• La evaluación sumativa.**

**El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:**

**Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .**