UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Que el alumno conozca las patologías agudas que requieren tratamiento médico o quirúrgico y participe en la atención de enfermería que requiere basada en su fundamento teórico.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		ENFERMERIA													
MATERIA		Farmacología II			AREA CURRICULAR		OBLIGATORIA								
SEMESTRE		QUINTO		CLAVE		EOB-112		SERIACIÓN		EOB-108					
HFD		3		HEI		4		THS		7		CREDITOS		7	

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDO	BIBLIOGRAFIA
I.- ANTECEDENTES	1.- Mencionar el nombre, indicaciones, contraindicaciones, vías de administración y dosis terapéutica de los medicamentos que actúan sobre el sistema nervioso	1.- Medicamentos que actúa sobre el sistema nervioso central <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Anestésicos <ul style="list-style-type: none"> - Procaína - Cocaína - Pantocaína - Lidocaína - Estovaína 1.2 Sedantes E Hipnóticos <ul style="list-style-type: none"> - Fenobarbital - Secobarbital - Etanol - Hidrato De Cloral 1.3 Tranquilizantes Y Otros Psicofármacos <ul style="list-style-type: none"> - Fenotiacina - Meprobamato - Benzodiazepinas 1.4 Narcóticos Y Derivados <ul style="list-style-type: none"> - Opio - Morfina - Codeína - Meperidina - Nalorfina - Dextropropoxifeno 	LAURENCE L. BRUNTON, JOHN S. LAZO Y KEITH L. PARKER.- Las Bases Farmacológicas de la terapéutica de Goodman y Gilman 11ª Edición.- Ed. Mc Graw Hill 2006 P. LORENZO, A. MORENO, J.C. LEZA, I. LIZASOAIN Y M. A. MORO.- Farmacología Básica y Clínica 17ª Edición.- Editorial Panamericana 2005 BERTRAM G. KATZUNG.- Farmacología Básica y Clínica 9ª Edición.- Editorial El Manual Moderno 2004 GOODMAN Y GILMAN. Bases farmacológicas de la terapéutica. 2a. edición. México. McGraw-Hill, 2006.

		<p>Antiinflamatorios</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Aspirina 5. Acetamonofén 6. Dipirona 7. Magnopirona 8. Aminopirina 9. Fenilbutazona 10. Oxifenibutazona 11. Indemetacina <p>1.6 Anticonvulsivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difenilhidantonina - Primidona - Atceurimida <p>1.7 Relajantes Del Sistema Músculo-Esquelético</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metocarbamol - Carispridol - Mefezina <p>1.8 Estimulantes Del Sistema Nervioso Central</p> <ul style="list-style-type: none"> - Picrotoxina - Niquetamida - Xantina <p>Dimeflina</p>	<p>GOTH, CLARK WESLEY. Farmacología clínica. 12a. edición. México. Panamericana, 2005.</p> <p>Farmacología y terapéutica clínica. México. Grupo Noriega Editores, 2006.</p> <p>KATZUNG, BERTRAM G. Farmacología básica y clínica. 6a. edición. México. Manual Moderno, 2006.</p> <p>KATZUNG, BERTRAM G. Y ANTHONY J. TREUDA. Farmacología. 2a. edición. México, Manual Moderno, 2007.</p> <p>MOSQUERA GONZÁLEZ, J. N. Y P. GALDÓS. Farmacología para enfermeras. México. Interamericana, 2005.</p>
--	--	---	--

<p>II.- FORMAS FARMACEUTICAS</p>	<p>2.- Valorar la importancia de conocer los usos terapéutico, vías de administración, dosis, contraindicaciones y formas farmacéuticas de los medicamentos que actúan sobre el sistema nervioso autónomo</p>	<p>2.- Medicamentos que actúan sobre el sistema nervioso autónomo</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Fisostigmina 2.2 Neostigmina 2.3 Pilocarpina 2.4 Belladona Y Derivados 2.5 Metilbromuro De Atropina 2.6 Disiclomina 2.7 Adrenalina 2.8 Efedrina 2.9 Fenilefrina 2.10 Metoxamina 2.11 Anfetamina 2.12 Hidralazina 2.13 Tristilamonia 2.14 Mecamilamina 2.15 Succionilcolina 	
<p>III.- MEDICAMENTOS EN LA MICOSIS</p>	<p>3.- Describir las indicaciones, contraindicaciones vías de administración y formas farmacéuticas de los medicamentos más empleados en las micosis</p>	<p>3.- Farmacoterapia de las micosis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nistatina - Acido Undecilénico - Fungizone - Acido Salicílico - Griseofulvina 	
<p>IV.- MEDICAMENTOS APLICADOS A LA PARASITOSIS</p>	<p>4.- Mencionar las indicaciones, vías de administración y formas farmacéuticas de los medicamentos empleados en las parasitosis</p>	<p>4.- Farmacoterapia en parasitosis</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Parasitosis Por Protozoarios <ul style="list-style-type: none"> . Amibiasis - Giardiasis - Leishmaniasis - Tripanosomiasis - Paludismo 4.2 Parasitosis Por Helmintos <ul style="list-style-type: none"> - Ascariasis - Enterobiasis - Uncinariasis - Filoriasis - Taeniasis - Trichuriasis 	

V.- ARTROPODOS	5.- Enunciar las indicaciones y formas de administración de los medicamentos más empleados en las enfermedades originadas por artrópodos	5.-Farmacoterapia de las enfermedades por artrópodos - Benzoato de Benzilo - Dimetilquetona - Neftalina	
VI.- HEMOTOPO YETICOS	6.- Diferenciar los mecanismos de acción de los medicamentos que actúan sobre la sangre y órganos hematopoyéticos	6.- Medicamentos que actúan sobre la sangre y órganos Hematopoyéticos 6.1 Anticoagulantes - Secuestreno - El trato de sodio - Hepatina 6.3 Antianémicos - Vitamina b-12 - Acido Fólico - Fumarato Ferroso - Hierro Dextran	

	<p>7.- Analizar la importancia de conocer el tipo de hormonas, vías de administración, dosis indicaciones y contraindicaciones para valorar la terapéutica establecida</p>	<p>7.- Hormonas y sus antagonistas:</p> <ul style="list-style-type: none">7.1 Hormonas hipofisarias<ul style="list-style-type: none">H. AndrenocorticotrópicaH- Gonadotrópica7.2 Hormonas Tiroideas<ul style="list-style-type: none">- Tiroglobulina- Triyodotironina- Propiltiuracilo- Metimazol7.3 Hormonas Cortico-Suprarrenales<ul style="list-style-type: none">- Hicrocortisona- Metilpredaisolona- Triamsinolona- Dexametaona- Betametasona- Parametasona- Elumetazona- Cloroprednisona- Flusionolona7.4 Hormonas de Páncreas<ul style="list-style-type: none">- Insulina de acción lenta, intermedia, rápida- Hipoglicemiantes orales- Cloroporpamida- Carbutamida- Telutamida- Fenformina7.5 Hormonas Gonadotrópicas<ul style="list-style-type: none">- Hormonas sexuales femeninas- Estradiol- Estrena- Clorotrianiseno	
--	--	---	--

TECNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Reporte epidemiológico.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.

2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.

3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.

4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

• La evaluación diagnóstica.

• La evaluación formativa.

• La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .