

# UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Aplicará los conceptos de integración morfofuncional en la interpretación de la farmacodinamia y la farmacocinética de los diferentes agentes farmacológicos.
-------------------------------	---

<b>LICENCIATURA EN</b>		<b>ENFERMERIA</b>							
<b>MATERIA</b>		<b>FARMACOLOGIA</b>			<b>AREA CURRICULAR</b>		<b>OBLIGATORIA</b>		
<b>SEMESTRE</b>		<b>CUARTO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>EOB-108</b>	<b>SERIACIÓN</b>		<b>EOB-106</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>		<b>3</b>	<b>THS</b>		<b>6</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>6</b>

<b>UNIDAD</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<b>I ANTECEDENTES</b>	1.- Valorar la Importancia del conocimiento de la farmacología en el quehacer de la Enfermera.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmacología                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Orientación e Introducción a la materia.</li> <li>1.2. Bosquejo Histórico</li> <li>1.3. Descubrimiento importante de la Farmacología.</li> </ol> </li> <li>2. Correlación con las materias.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Importancia para enfermería.</li> </ol> </li> </ol>	<p>LAURENCE L. BRUNTON, JOHN S. LAZO Y KEITH L. PARKER.- Las Bases Farmacológicas de la terapéutica de Goodman y Gilman 11ª Edición.- Ed. Mc Graw Hill 2006</p> <p>P. LORENZO, A. MORENO, J.C. LEZA, I. LIZASOAIN Y M. A. MORO.- Farmacología Básica y Clínica 17ª Edición.- Editorial Panamericana 2005</p> <p>BERTRAM G. KATZUNG.- Farmacología Básica y Clínica 9ª Edición.- Editorial El Manual Moderno 2004</p> <p>GOODMAN Y GILMAN. Bases farmacológicas de la terapéutica. 2a. edición. México. McGraw-Hill, 2006.</p> <p>GOTH, CLARK WESLEY. Farmacología clínica. 12a. edición. México. Panamericana, 2001.</p> <p>Farmacología y terapéutica clínica. México. Grupo Noriega Editores, 2006.</p>

<p style="text-align: center;">II TERMINOLOGIA</p>	<p>2.- Comprenderá cada uno de los términos que se utilizan en farmacología.</p>	<p>Definiciones Importantes de términos Farmacológicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Farmacología</li> <li>2 Medicamentos</li> <li>3 Droga</li> <li>4 Farmacognocia</li> <li>5 Farmacodinamia</li> <li>6 Fármaco Técnica             <ol style="list-style-type: none"> <li>6.9 Farmacopea</li> <li>6.10 Farmacoterapia</li> </ol> </li> <li>7 Farmacodependencia             <ol style="list-style-type: none"> <li>7.9 Toxicología</li> <li>7.10 Posología</li> </ol> </li> </ol>	<p>KATZUNG, BERTRAM G. Farmacología básica y clínica. 6a. edición. México. Manual Moderno, 2006.</p> <p>KATZUNG, BERTRAM G. Y ANTHONY J. TREUDA. Farmacología. 2a. edición. México, Manual Moderno, 2007.</p> <p>MOSQUERA GONZÁLEZ, J. N. Y P. GALDÓS. Farmacología para enfermeras. México. Interamericana, 2004.</p> <p>COTH, A.- Farmacología Médica. Editorial Interamerica, México. 2005</p> <p>BOWMAN Y RAND.- Farmacología Bases Bioquímica y Patológicas. Edit. Interamericana México, 2004</p>
<p style="text-align: center;">III ORIGEN</p>	<p>3.- Identificar la clasificación de los medicamentos según su origen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Medicamentos de origen animal</li> <li>2 Mineral</li> <li>3 Medicamentos provenientes de la industria química farmacéutica.</li> </ol>	

IV CLASIFICACION	4.- Explicar cada una de los términos utilizados en la división de los medicamentos.	1. División de los medicamentos 1.1. Simples 1.2. Compuestos 1.3. Oficiales 1.4. Magistrales 1.4.1. De Patente 1.4.2. Homeopáticos 1.4.3. Alopáticos 1.4.4. Secretos	
V FORMAS FARMACEUTICAS	5.- Describir el concepto de cada una de las formas farmacéuticas de los medicamentos de Uso más común en el tratamiento de las enfermedades.	1 Formas Farmacéuticas 2 Sólidos: 2.1 Tabletas, Grageas, Comprimidos, Cápsulas, Pastillas, Píldoras, Perlas, Supositorios, Óvulos, Obleas, Pomadas, Trociscos, Cremas, Pastas, Ungüentos, Polvos 3 Líquidos 3.1 Suspensiones, Soluciones, Jarabes, tinturas, Aerosoles, Linimentos, Colirios, Gargarismos, Lociones, Gotas.	

<p style="text-align: center;">VI INDICACIONES Y VIAS DE ADMINISTRACION</p>	<p>6.-Mencionar las indicaciones y vías de administración de los germicidas y antisépticos queratolíticos mas empleados en la terapéutica médica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Indicaciones y vías de administración de los germicidas y antisépticos queratolíticos.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Germicidas</li> <li>1.2 Permanganato</li> <li>1.3 Formol</li> <li>1.4 Nitrofurazona</li> <li>1.5 Ácido Bórico</li> <li>1.6 Compuesto De Zinc</li> <li>1.7 Salicilato De Metilo</li> <li>1.8 Ácido Salicílico</li> <li>1.9 Alcanfor</li> <li>1.10Mentol</li> </ol> </li> <li>2 Antisépticos queratolíticos             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Cloruro De Benzalcenio</li> <li>2.2 Alcohol Etilico</li> <li>2.3 Ácido Fenico</li> <li>2.4 Hexaclorofeno</li> <li>2.5 Ácido Pítrico</li> <li>2.6 Violeta De Genciana</li> <li>2.7 Azul De Metileno</li> <li>2.8 Compuestos De Cloro</li> <li>2.9 Yodo, Plata</li> <li>2.10Agua Oxigenada</li> </ol> </li> </ol>	
---	---	---	--

VII SOLUCIONES	<p>7, Realizar el procedimiento adecuado para preparar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Soluciones de distintas concentraciones dadas en razón o por tanto por ciento</li> <li>-Soluciones de distintas concentraciones a partir de “soluciones madres”</li> <li>- Soluciones normales molares</li> </ul>	<p>1 Aritmética Aplicada En Farmacología de la Enfermera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Soluciones:</li> <li>1.2 Porcentuales</li> <li>1.3 Normales</li> <li>1.4 Molares</li> <li>1.5 Isotónicas</li> <li>1.6 Hipertónicos</li> <li>1.7 Hipotónicos</li> <li>1.8 Saturados</li> <li>1.9 Sobresaturados</li> </ul> <p>2 Dadas en miliequivalentes por litro</p> <p>3 Procedimientos para preparar soluciones de distintas concentraciones</p> <p>4 Procedimientos para preparar soluciones a partir de “Soluciones</p> <p>5 Procedimientos para prepara soluciones normales y molares</p> <p>6 Procedimientos para administrar medicamentos en concentraciones por unidades</p>	
----------------	---	--	--

<p style="text-align: center;">VIII ACCION FARMACOLOGICA</p>	<p>8.- Explicar el concepto de efectos terapéuticos secundarios, indispensables tóxicos, y teratológicos, citando ejemplos de cada uno de ellos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Efectos de los medicamentos en el cuerpo humano.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Terapéuticos.</li> <li>1.2 Farmacodinámico</li> <li>1.3 Psicológico</li> <li>1.4 Secundarios indeseables</li> <li>1.5 Idiosincrasia</li> <li>1.6 Hipersensibilidad</li> <li>1.7 Tolerancia</li> <li>1.8 Tóxicos</li> <li>1.9 Teratológicos</li> </ol> </li> <li>2 Acción de los medicamentos             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Tipos de acción:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 Estimulante</li> <li>2.1.2 Antidepresora</li> <li>2.1.3 Irritante</li> <li>2.1.4 Demulcente</li> <li>2.1.5 Osmótica</li> <li>2.1.6 Sustitutiva</li> <li>2.1.7 Selectiva</li> <li>2.1.8 Especifica</li> <li>2.1.9 Depresora</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3 Reacciones:             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Antagónicas</li> <li>3.2 Aditivo</li> <li>3.3 Incompatibilidad „Sinergismo</li> </ol> </li> <li>4 Absorción permanencia y eliminación de los medicamentos</li> <li>5 Factores que modifican las acciones de los Medicamentos.             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Dosis</li> <li>5.2 Tolerancia</li> <li>5.3 Influencia de los estados patológicos</li> <li>5.4 Acumulación</li> </ol> </li> </ol>	
--	--	---	--

IX INTERACCION	9.- Explicar los conceptos de dosis, tolerancia influencia de los estados patológicos y acumulación como factores que modifican la acción de los medicamentos	1 Factores que modifican las acciones de los Medicamentos. 1.1 Dosis 1.2 Tolerancia 1.3 Influencia de los estados patológicos 1.4 Acumulación	
X QUIMIOTERAPIA	10.- Mencionar la importancia del establecimiento quimioterapéutico para las enfermedades bacterianas.	1 Quimioterapia de las enfermedades bacterianas. 1.1 Antibióticos y Antimicrobianos 1.1.1 Penicilina 1.1.2 Estreptomina 1.1.3 Tetraciclina 1.1.4 Cloranfenicol 1.1.5 Kanamicina 1.1.6 Eritromicina 1.1.7 Lincomicina 1.1.8 Gentamicina 1.1.9 Rifampicina 1.1.10 Terramicina 1.1.11 Sulfas 1.1.12 Precauciones	
XI SUPLEMENTOS	11.- Mencionar indicaciones y vías de administración de las vitaminas hidrosolubles y liposolubles y de las enzimas.	1 Suplementos alimenticios 1.1 Vitaminas 1.1.1 Hidrosolubles 1.1.2 Liposolubles 1.2 Enzimas 1.2.1 Tripsina 1.2.2 Quimiotripsina	

XII VIAS	12.- Describir las vías de administración de oxitocina y ergonovina, sus indicaciones y contraindicaciones.	1 Medicamentos que afectan la motilidad uterina. 1.1 Oxitocina 1.2 Ergonovina	
----------	---	---	--

#### TECNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Reporte epidemiológico.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.
- Certificado de defunción y otros.

#### RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

**EVALUACIÓN:** La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

**A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:**

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

**El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:**

**Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .**