

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Que el alumno conozca las herramientas epidemiológicas y bioestadísticas para el análisis de los hechos de salud y colabore en la toma de decisiones para el control, eliminación y erradicación de las enfermedades prevalentes, así como de sus determinantes epidemiológicos.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		ENFERMERIA					
MATERIA		Bioestadística y epidemiología			AREA CURRICULAR		COMUN
SEMESTRE		CUARTO	CLAVE	COM-104	SERIACIÓN		
HFD	3	HEI	3	THS	6	CREDITOS	6

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
1.- Conceptos Básicos.	1.- El alumno describirá los conceptos básicos epidemiológicos.	Generalidades. Definiciones de epidemiología. Relaciones y aplicaciones de la epidemiología. Diferencias entre epidemiología médica y medicina clínica. Conceptos de persona, lugar y tiempo.	1. Raymond S. Greemberg y col.- Epidemiología medica.- Ed. El Manual Moderno, segunda edición, primera re; 2006; 2. Marcello Pagano, Kimberlee Gauvreau.- Fundamentos de Bioestadística.- Segunda edición.; Ed. Thomson Learning, México; 2007; 3. Manuel Barquín Calderón y col.- La salud en el trabajo.- Ed.JGH Editores, México; 2005; 4. R.F. Morton, J.R. Hebel.- Bioestadística y epidemiología; Tercera edición.; Ed. Interamericana- Mc graw Hill, Madrid;
2.-Leavell y Clark. Principios.	2.- El alumno utilizara el paradigma de Leavell y Clark	Historia natural de la enfermedad. Etapa pre patogénica. Etapa subclínica Etapa Clínica Resultados	
3.- Conceptos de bioestadística	3.- El alumno utilizara los conceptos bioestadísticas básicos utilizados en epidemiología	Medidas de frecuencia. Noción de frecuencia y distribución de frecuencia Frecuencias absolutas y frecuencias relativas. Conceptos de razón, proporción y tasa.	
4 Medidas básicas.	4.- Interpretara las medidas epidemiológicas básicas	Indicadores de frecuencia de la morbilidad. Incidencia.	

5 Escalas de medición.	5.- Describirá las escalas de medición y las Cross tabs	Proporción de incidencia. Tasa de incidencia. Prevalencia Determinación de la prevalencia. Medidas de frecuencia de la prevalencia. Medidas de riesgo: riesgo relativo y riesgo atribuible Variable epidemiológica. Concepto de variable. Naturaleza de la variable. Escala de medición. Relación de las variables Tablas de contingencia.	2004 5. Luis Castillo Serna.- Estadística simplificada para la investigación en ciencias de la salud; Ed. Trillas, séptima edición, México. 2005; 6. Enrique Ardila y col.- Estrategias de investigación en medicina clínica.- Ed. El manual moderno, México 2006; 7. Roberto Hernández Sampieri.- Metodología de la investigación; Ed. Mc Graw Hill, segunda edición, México; 2008; 8. ERICK L. SUAREZ PEREZ, CYNTIA PEREZ CARDONA, (2003) 96. PAGES.. 9. DAVID MOORE – BUSINESS -- (2005) 836 PAGES. 10. BIOESTADISTICA APLICADA A LA SALUD ARNULFO L. GAMIZ 11. MATUK (2004) 110 PAGES. 12. 5.- TERMINOLOGIA , MÉTODO CIENTÍFICO Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA 13. SALUD ANDRES MARTINEZ
6 Herramientas epistemológicas.	6.- Utilizara las herramientas de la vigilancia epidemiológica	6.1 Bases teóricas 6.2 Presunciones y valores 6.3 Funciones de enfermería Vigilancia epidemiológica. Objetivos de la vigilancia epidemiológica. Elementos de la vigilancia epidemiológica. Utilidad de la vigilancia epidemiológica.	
7.Sistemas de información.	7.- Describirá los sistemas de información y su flujo	Sistema de información. Características de la información. Fuentes de información. Recolección y notificación de la información. Análisis e interpretación de la información. Requisitos para establecer un sistema de vigilancia epidemiológica. Responsabilidad de cada nivel de decisión.	
8.- Hechos epidemiológicos	8.- Utilizara la metodología para el estudio de hechos epidemiológicos	Brotes de enfermedad. Conceptos de endémica, epidemia, pandemia. Tasa de ataque. Enfermedades transmitidas por alimentación Enfermedades transmitidas por alimentación.	

		Diseño del estudio (Generalidades). Diseño del estudio (Casos prácticos).	ALMAGRO (2007) 179 PAGES. .
--	--	--	------------------------------------

TECNICAS DE APRENDIZAJE:-

- Cátedras
- Lecturas
- Practicas
- Informes
- Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes.
- Reporte epidemiológico.
- Resumen clínico.
- Notas de evolución.
- Certificado de defunción y otros.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas,
Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .