

UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar las habilidades para que el alumno participe en la atención de enfermería de la mujer en sus diferentes alteraciones reproductivas, así como en la intervención que se requiere para la atención a la madre y recién nacido durante el pretrans y post parto.
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		ENFERMERIA									
MATERIA		Enfermería Materno -Infantil			AREA CURRICULAR		ENFERMERIA				
SEMESTRE		TERCER		CLAVE	ENF-107	SERIACIÓN		ENF-101			
HFD	6	HEI		6	THS		12		CREDITOS		12

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDO	BIBLIOGRAFIA
I.- ANTECEDENTES	1.- Explicar el concepto de Enfermería Materno Infantil	1.- Concepto de Enfermería Materno Infantil	<p>LOWDERMIK Perry, Bobac, Enfermería Materno infantil, 1 era. Edición Editorial Harcourt.- Océano, 2008.</p> <p>REEDER SHARON, Martín Leonide y Koniak Deborah Enfermería Materno-Infantil, Editorial Interamericana- Mc Graw-Hill. 17 Edición. México. 2007</p> <p>BETHEADORIS, C. Enfermería Materno Infantil, 3ª.edición, ED: Nueva Interamericana, 2007</p> <p>INGALLS, A. JOY. Enfermería materna infantil y pediátrica. México. Noriega Editores, 2006.</p> <p>BORROUGHS ARLENE, Enfermería Materno Infantil.- 4ª.edición, ED: Nueva Interamericana, México, 2004.</p> <p>REEDER SHARON, J. Enfermería Materno Infantil, 3ª. Edición, ED. Interamericana, México 2005.</p>

<p>II.- MORBI MORTALIDAD</p>	<p>2.- Valorar las causas de morbimortalidad materno-infantil a través de las estadísticas vitales específicas</p>	<p>2.- Situación de la salud materno-infantil en el país 2.1 Pirámide de población 2.2 Morbimortalidad materno-infantil 2.3 Factores que influyen directamente sobre las causas de morbimortalidad materno-infantil 2.4 Políticas de salud en relación al grupo materno-infantil</p>	<p>BLEIR.I. J. Enfermería Materno Infantil 4ª. Edición, México, Interamericana, 1982 BOOKMILLER, Bowen: Enfermería Obstetricia: 5ª. Edición, México, Interamericana, 2004 CASTELAZO, AYALA Luis: Obstetricia COTWALD, William H. y Cate Holtz Goldern: Sexualidad: La Experiencia Humana; México, El Manual Moderno 2003 HYDE: Janet Shibley: Entendiendo la Sexualidad: México, CECSA, 2006 KING, E.M. Técnicas de Enfermería: 2ª. Ed., México, Interamericana, 2006</p>
<p>III.- PROGRAMAS</p>	<p>3.- Identificar los recursos nacionales e internacionales para el desarrollo integral de la familia</p>	<p>3.- Recursos nacionales e internacionales para la protección de la salud materno-infantil 3.1 Programas para el grupo de población más vulnerable y para el desarrollo integral de la familia</p>	<p>REEDER SHARON, Martín Leonide y Koniak Deborah Enfermería Materno-Infantil, Editorial Interamericana- Mc Graw-Hill. 17 Edición. México. 2007 BETHEADORIS, C. Enfermería Materno Infantil, 3ª.edición, ED: Nueva Interamericana, 2007 INGALLS, A. JOY. Enfermería materna infantil y pediátrica. México. Noriega Editores, 2006. BORROUGHS ARLENE, Enfermería Materno Infantil.- 4ª.edición, ED: Nueva Interamericana, México, 2004. REEDER SHARON, J. Enfermería Materno Infantil, 3ª. Edición, ED. Interamericana, México 2005.</p>

<p>IV .- CRECIMIENTO Y DESARROLLO</p>	<p>4.- Valorar la importancia que tienen para la enfermera el conocimiento del proceso del crecimiento y desarrollo</p>	<p>4.- Generalidades del crecimiento y desarrollo del individuo 4.1 Conceptos básicos - Puericultura - Crecimiento - Desarrollo 4.2 Principios básicos de crecimiento y desarrollo 4.3 Factores que afectan a las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo</p>	<p>REEDER SHARON, Martín Leonide y Koniak Deborah Enfermería Materno-Infantil, Editorial Interamericana- Mc Graw-Hill. 17 Edición. México. 2007 BETHEADORIS, C. Enfermería Materno Infantil, 3ª.edición, ED: Nueva Interamericana, 2007 INGALLS, A. JOY. Enfermería materna infantil y pediátrica. México. Noriega Editores, 2006.</p>
<p>V.- EDUCACION PRENUPCIAL</p>	<p>5.- Conocer la condición legal del matrimonio así como los deberes y derechos de sus integrantes según la ley</p>	<p>5.- Educación prenupcial 5.1 Aspectos socio-culturales del matrimonio 5.2 Aspectos legales 5.3 Leyes que protegen a la madre y al niño, legislación nacional 5.4 Carta Internacional Derechos del Niño</p>	

<p>VI.- CONTROL PRENATAL</p>	<p>6.- Mencionar la importancia de la etapa pre-natal considerando los cuidados que debe tener la mujer así como los cambios fisiológicos y psicológicos</p>	<p>6.- Etapa pre-natal 6.1 Objetivos de la atención pre-natal 6.2 Consulta médica pre-natal 6.3 Exámenes de laboratorio y gabinete 6.4 Cambios físicos, psicológicos y fisiológicos de la mujer embarazada 6.5 Higiene pre-natal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentación - Personal - Sexual - Mental descanso y sueño - Responsabilidad de la enfermera 	<p>BLEIR.I. J. Enfermería Materno Infantil 4ª. Edición, México, Interamericana, 1982 BOOKMILLER, Bowen: Enfermería Obstetricia: 5ª. Edición, México, Interamericana, 2004 CASTELAZO, AYALA Luis: Obstetricia COTWALD, William H. y Cate Holtz Goldern: Sexualidad: La Experiencia Humana; México, El Manual Moderno 2003 HYDE: Janet Shibley: Entendiendo la Sexualidad: México, CECSA, 2006 KING, E.M. Técnicas de Enfermería: 2ª. Ed., México, Interamericana, 2006</p>
<p>VII.- EMBARAZO</p>	<p>7.- Identificar los signos y síntomas de alarma en el embarazo de alto riesgo, para dar una atención oportuna y eficiente</p>	<p>7.- Embarazo de alto riesgo 7.1 Indicadores anatomofisiológicos del embarazo de alto riesgo</p> <p>Biológicos Sociales Económicos Culturales Criterios de clasificación Evolución del embarazo de alto riesgo Acciones de enfermería comunes y específicas en la atención de pacientes con embarazo de alto riesgo</p>	<p>BLEIR.I. J. Enfermería Materno Infantil 4ª. Edición, México, Interamericana, 1982 BOOKMILLER, Bowen: Enfermería Obstetricia: 5ª. Edición, México, Interamericana, 2004 CASTELAZO, AYALA Luis: Obstetricia COTWALD, William H. y Cate Holtz Goldern: Sexualidad: La Experiencia Humana; México, El Manual Moderno 2003 HYDE: Janet Shibley: Entendiendo la Sexualidad: México, CECSA, 2006 KING, E.M. Técnicas de Enfermería: 2ª. Ed., México, Interamericana, 2006</p>

<p>VIII.- ETAPAS DEL PARTO</p>	<p>8.- Participar en la atención de la paciente en trabajo de parto, durante la expulsión y posterior al alumbramiento</p>	<p>8.- Parto</p> <p>8.1 Preparación de la embarazada para el parto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Admisión - Preparación física y psicológica <p>8.2 Participación de la enfermera en labor</p> <p>8.3 Participación de la enfermera en expulsión</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación de la sala, equipo y material - Apoyo psicológico <p>8.4 Período de alumbramiento</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8.5 Asistencia de enfermería en las distocias por: <ul style="list-style-type: none"> Presentación Canal pélvico Fisiopatología de la actividad uterina <p>8.6 Sufrimiento fetal</p>	<p>BLEIR.I. J. Enfermería Materno Infantil 4ª. Edición, México, Interamericana, 1982</p> <p>BOOKMILLER, Bowen: Enfermería Obstetricia: 5ª. Edición, México, Interamericana, 2004</p> <p>CASTELAZO, AYALA Luis: Obstetricia</p> <p>COTWALD, William H. y Cate Holtz Goldern: Sexualidad: La Experiencia Humana; México, El Manual Moderno 2003</p> <p>HYDE: Janet Shibley: Entendiendo la Sexualidad: México, CECSA, 2006</p> <p>KING, E.M. Técnicas de Enfermería: 2ª. Ed., México, Interamericana, 2006</p>
<p>IX .- PUERPERIO</p>	<p>9.- Describir en que consisten los cambios físicos y fisiológicos que suceden durante la involución del organismo materno después del parto</p>	<p>9.- Puerperio</p> <p>9.1 Cambios anatómicos y fisiológicos</p> <p>9.2 Atención de enfermería en el puerperio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inmediato <p>9.3 Complicaciones del puerperio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infecciones - Hemorragias - Mastitis 	

X.- TRATAMIENTO QUIRURGICO	10.- Participar en la atención de enfermería a los pacientes con episiorrafia y cesárea en el período pre-trans y post-operatorio	10.- Principales tratamientos quirúrgicos en obstetricia 10.1 Episiotomías 10.2 Cesárea	
XI.- RECIEN NACIDO	11.- Proporcionar atención de enfermería inmediata y mediata al recién nacido, tomando como base la valoración del mismo	11.- Atención de enfermería del recién nacido 11.1 Características física y fisiológicas del recién nacido 11.2 Valoración del recién nacido 11.3 Cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido	
XII.- EL LACTANTE	12.- Analizar los factores que influyen directamente en las causas que afectan el crecimiento y desarrollo del niño, lactante y pre-escolar	12.- Etapa del lactante y pre-escolar 12.1 Aspectos epidemiológicos 12.2 Medidas de control en el crecimiento y desarrollo 12.3 Influencia de los factores biológicos psicológicos y sociales	

XIII ECOLAR Y ADOLESCENTE	13.- Explicar los factores que influyen en las causas que afectan directamente en el crecimiento y desarrollo del escolar y del adolescente	13.- Etapa del escolar y del adolescente 13.1 Cambios biológicos, psicológicos y sociales 13.2 Procesos morbosos que afectan la etapa del crecimiento	
XIV EL ADULTO	14.- Analizar las características psicológicas en el adulto joven indispensable para considerarlo como persona madura	14.- Etapa del adulto 14.1 Conceptualización y clasificación 14.2 Maduración 14.3 Independencia 14.4 Responsabilidad individual y social	
XV CLIMATERIO	15.- Conocer las características biológicas, psicológicas y sociales del climaterio, así como su repercusión en el individuo y familia	15.- Etapa del climaterio 15.1 Menopausia 15.2 Aspectos biológicos, psicológicos y sociales	

XVI ETAPA DE SENECTUD	16.- Analizar el proceso de la declinación del hombre como una etapa de crecimiento y desarrollo que culmina con la senectud	16.- Etapa de senectud y vejez 16.1 Conceptualización 16.2 Gerontología en los países en vía de desarrollo 16.3 Acciones específicas de enfermería en problemas geriátricos más frecuentes	
------------------------------	--	---	--

<p>TECNICAS DE APRENDIZAJE:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cátedras - Lecturas - Practicas - Informes - Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes. - Reporte epidemiológico. - Resumen clínico. - Notas de evolución. - Certificado de defunción y otros.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas, Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**
- La evaluación sumativa.**

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .